Universität Zürich[UZH]

Weiterbildung

Weiterbildung an der Universität Zürich

Jahresprogramm 2026

Weiterbildung an der Universität Zürich

Jahresprogramm 2026

Impressum

Herausgeberin:
Universität Zürich, Weiterbildung

Redaktion:
Chanel Mülhaupt, Weiterbildung UZH

Gestaltung:
Anita Lussmann, Kommunikation UZH

Coverbild:
Len Kästle, Kommunikation UZH

Portraits:
Marita Fuchs, Fuchs Konturen

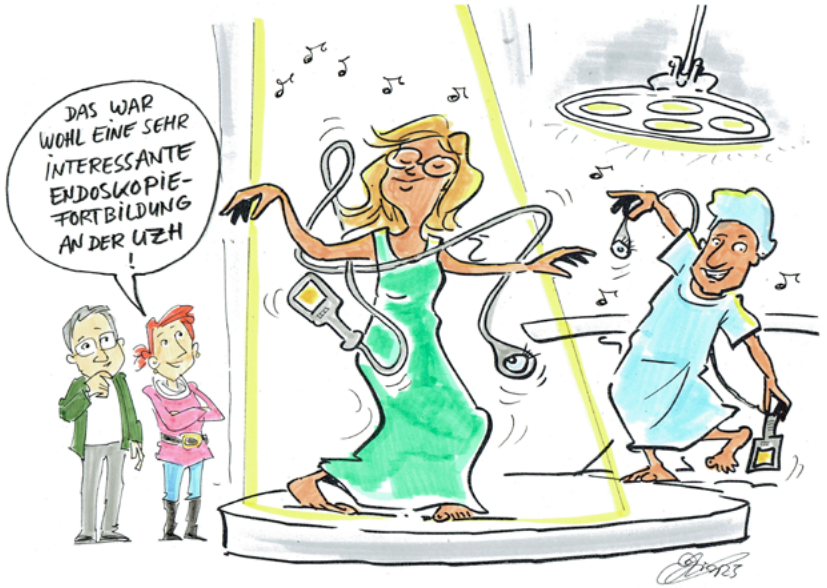
Fotos:
Frank Brüderli, Brüderli Longhini AG

Korrektorat:
Birgit Beck-Heppner, Weiterbildung UZH

Druck:
Köpflipartners AG, Neuenhof
100% recyceltes Altpapier

Website:
www.weiterbildung.uzh.ch

Vorwort



Cartoon von Michael Hüter

Mit viel Schwung, Elan und Fachkompetenz in den Klinikalltag zurückkehren – das können ab 2026 die Teilnehmer:innen des neuen Studiengangs «CAS Spinale Endoskopie». Denn die Universität Zürich bietet als erste Hochschule weltweit ein strukturiertes Weiterbildungsprogramm zur endoskopischen Wirbelsäulenchirurgie an. Die berufsbegleitende Weiterbildung wurde in Zusammenarbeit mit führenden internationalen Expert:innen entwickelt und spricht vor allem Orthopäd:innen und Neurochirurg:innen an. Dank minimalinvasiver Techniken können sie Operationen durchführen, die weniger schmerzhaft sind und einen schnelleren Heilungsverlauf für ihre Patient:innen versprechen.

Während die UZH mit diesem Studiengang ihr breites Angebot an Weiterbildungsprogrammen im Bereich Medizin weiter ausbaut, bietet sie gleichzeitig eine Vielzahl von Weiterbildungen zu unterschiedlichen Nischenthemen an. So richtet sich der neue «CAS Seelsorgerliche Kommunikation» an Personen, die in einer Kirchgemeinde oder in der Gemeindearbeit tätig sind und praktische Kompetenzen in spiritueller Kommunikation erwerben möchten. Für alle, die bei Projekten mit verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen arbeiten, hält der «CAS Citizen Science und Public Engagement» ein ansprechendes Lehr- und Lernkonzept mit Präsenzsitzungen, E-Learning und Exkursionen bereit.
Neben bereits bewährten CAS-Studiengängen etwa zu «Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens», «Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne» oder «Theory and History of Photography» können darüber hinaus auch ein- oder mehrtägige Kurse zu Themen wie «Die Kunst des Anfangens» in der Literatur oder «Biodiversity and Finance» besucht werden.
Für alle Angebote gilt, was die Erwachsenenbildung an der UZH seit Jahrzehnten auszeichnet: Die Teilnehmer:innen werden von erfahrenen Dozierenden kompetent über den aktuellen Stand der Forschung informiert, sie können sich mit Kolleg:innen aus ähnlichen Arbeits- und Fachgebieten austauschen und für die Berufspraxis anwendbares Wissen erwerben.

Vielleicht haben wir auch für Ihre Nische etwas Passendes dabei – wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

Prof. Dr. Gabriele Siegert
Vize-Rektorin & Prorektorin Lehre und Studium, Universität Zürich

Inhaltsverzeichnis

Master of Advanced Studies **9**

Carolina Pérez, Studentin MAS Sustainable Finance 11

Ärztliche Psychotherapie 12

Applied Ethics 12

Applied History 13

Bibliotheks- und Informationswissenschaft 13

European and Asian Business Management 14

Executive Master in Art Market Studies 14

Executive Master in Arts Administration 15

Executive MBA: Focus Digital Transformation 15

Executive MBA: Fokus Digitale Transformation 16

Finance 16

Gesundheitspsychologie 17

Kognitive Verhaltenstherapiemit Schwerpunkt Kinder,Jugendliche und junge Erwachsene 17

Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin 18

LL.M. International Business Law 18

LL.M. International Tax Law 19

LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht 19

MedLaw 20

Neuropsychologie 20

Orale Implantologie 21

Parodontologie 21

Public Health 22

Real Estate 22

Schulpsychologie 23

Sustainable Finance 23

Zahnerhaltung 24

Irina Karakas-Stupar, Studentin MAS Orale Implantologie 25

Diploma of Advanced Studies **26**

Yves Hartmann, Absolvent DAS Work+Health 28

Banking 29

Entwicklungspädiatrie 29

Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision 30

Psychotraumatologie 30

Translational Nephrology 31

Unternehmensführung 31

Work+Health 32

DAS-Studiengänge, die Bestandteil eines MAS sind 33

Bernhard Nievergelt, Dozent CAS Leadership and Governance 34

Certificate of Advanced Studies **35**

Prof. Dr. Rico Sennrich, Dozent CAS Generative AI 37

Applied Economic History 38

Beratungskompetenz zum Leben im Alter 38

Bibliotheksmanagement 39

Bibliothekswissenschaft 39

Blockchain 40

Chinese Business Management 40

Clinical Trial Management 41

Compliance Management 41

Corporate Finance 42

Crypto Compliance 42

Cybersecurity 43

Datenmanagement und Informationstechnologien 43

Datenschutz 44

Derivatives 44

Diagnostik und Behandlung von Essstörungen 45

Digital Banking 45

Endodontologie 46

Entwicklungsorientierter Unterricht 46

Epidemiologie und Biostatistik 47

Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern 47

Ethnobotanik und Ethnomedizin 48

Europarecht 48

European Business Management 49

Evidenz und Innovation im Bildungssystem 49

Family Governance andFamily Office Excellence 50

Finanzmarktrecht 50

FinTech 51

Forensic Imaging and Virtopsy 51

Forensic Nursing 52

General Management 52

Generative AI 53

Gerontologie heute 53

Gesundheitsförderung und Prävention 54

Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation 54

Gesundheitspsychologische Lebensstil-änderung und Mind Body Medicine 55

Gesundheitssysteme 55

Heart Failure 56

Higher Education 56

Inhouse Counsel 57

International Banking, Finance and Insurance Law 57

International Sports Law 58

Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht 58

Investment Management 59

Kinderpsychotraumatologie 59

Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne 60

Labormedizin 60

Law for Medics and Health Professionals 61

Leadership 61

Leadership und Governance an Hochschulen 62

Legal Data Science 62

M&A und Gesellschaftsrecht 63

Medical Leadership 63

Orthognathe Chirurgie 64

Pädiatrische Palliative Care 64

Parodontologie und Peri-Implantäre Erkrankungen 65

Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie 65

Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens 66

Positive Psychologie 66

Präventive und Restaurative Zahnmedizin 67

Rare Diseases 67

Responsible Business Conduct 68

Risk Management for Banking and Finance 68
Safety in Healthcare 69
Sex- and Gender-Specific Medicine 69
Spiritual Care 70
Stakeholder Management and Stewardship 70
Theory and History of Photography 71
Urban Management 71
Valuation and M&A 72
CAS-Studiengänge, die Bestandteil eines MAS oder DAS sind 73
Bettina Diem, Absolventin CAS Positive Psychologie 74

Neue Studiengänge 75
CAS Citizen Science und Public Engagement 77
CAS Digital Health: Therapeutics 77
CAS Game Changer AI 78
CAS Seelsorgliche Kommunikation 78
CAS Spinal Endoscopy 79

Weiterbildungskurse 81
Prof. Dr. Nora Raschle, Dozentin CAS Citizen Science 83
Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse 84
Ethik: Diverse Kurse 84
Finance: Diverse Kurse 85
Fortsetzung Finance-Kurse 86
Gesetzesredaktion 87
Immobilien/Raumentwicklung: Kompaktkurse 87
Linguistik: Diverse Kurse 88
Masterclass in Implementation Science 88
Wissenschaft und Weisheit: Sicherheit 89
Zurich R: Various courses 89
Heidi Lüthi, Absolventin CAS Spiritual Care 90

Inhalt nach Thema 91

Programs in English 95

Weitere Angebote 97

Master of Advanced Studies MAS

Master of Advanced Studies MAS

MAS-Studiengänge sind die höchsten Weiterbildungsabschlüsse und führen zu einem akademischen Titel. Sie bieten eine umfassende Ausbildung im jeweiligen Fachbereich, so dass entweder eine zusätzliche Qualifikation im angestammten Beruf erworben werden kann oder sich ein neues Berufsfeld eröffnet. MAS-Studiengänge dauern in der Regel ein bis mehrere Jahre und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium auch eine Abschlussarbeit. Sie sind mehrheitlich berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 60 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 1800 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Titelbezeichnung lautet «Master of Advanced Studies UZH».

MAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

Carolina Pérez, Studentin MAS Sustainable Finance

«Der Finanzmarkt besitzt die Macht, wirksame Veränderungen voranzutreiben.»

Agenten des Wandels

«Ich arbeite als Leiterin der ESG-Analyse in einem Unternehmen, das sich zum Ziel gesetzt hat, die tatsächlichen Auswirkungen von Unternehmensaktivitäten auf Umwelt und Gesellschaft sichtbar zu machen. ESG steht für Umwelt, Soziales und verantwortungsvolle Unternehmensführung. Unsere Aufgabe ist es, Investoren und Finanzentscheider mit verlässlichen Informationen zu unterstützen – Informationen, die über offizielle Nachhaltigkeitsberichte hinausgehen und die realen Folgen für Mensch und Umwelt einbeziehen.

Um mein praktisches Know-how mit wissenschaftlicher Tiefe zu ergänzen und die Nachhaltigkeitsleistung von Unternehmen noch fundierter bewerten zu können, habe ich mich für den MAS in Sustainable Finance entschieden. Ich bin mittlerweile im dritten Studienjahr. Die Kombination aus Vollzeitjob und Studium ist zwar eine Herausforderung, aber der flexible Aufbau und die inspirierenden Kurse haben mir sehr geholfen – ich bin fast am Ziel!»

Ärztliche Psychotherapie

Zielpublikum	Ärzt:innen in Ausbildung zum Facharzt Psychiatrie und Psychotherapie (andere Fachrichtungen können «sur dossier» berücksichtigt werden)
Studienbeginn	MAS: Januar 2026 | DAS: Januar 2027
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Ärztlicher Psychotherapie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Ärztlicher Psychotherapie (45 ECTS Credits)
Webseite	www.mas-das-aep.uzh.ch
Beschreibung	Das DAS umfasst eine dreijährige Weiterbildung in Psychotherapie. Der Studiengang wird von der FMH im Rahmen des Facharzttitels Psychiatrie und Psychotherapie anerkannt. Die Teilnehmenden entscheiden sich für eines von drei Therapiemodellen: Psychoanalytisch, kognitiv-verhaltenstherapeutisch oder systemisch. Der MAS umfasst eine aufbauende einjährige Qualifizierung in Psychotherapieforschung. Kooperationspartner ist der Weiterbildungsverein Psychiatrie und Psychotherapie Zürich, Zentral-, Nord- und Ostschweiz (WBV).

Applied Ethics

Zielpublikum	Personen, die beruflich oder privat mit ethischen Fragen konfrontiert sind und ihr Profil durch eine praxisorientierte und wissenschaftlich gehaltvolle Weiterbildung in Angewandter Ethik schärfen möchten.
Studienbeginn	Februar 2026 | Februar 2027 (Fast Track)
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Applied Ethics (15 ECTS Credits)
Webseite	www.asae.uzh.ch
Beschreibung	Die Weiterbildungsstudiengänge vermitteln fundierte Kenntnisse der Methoden, Themen und Positionen der angewandten Ethik und fördern die Kompetenzen für eine sachgerechte Analyse und Beurteilung ethischer Herausforderungen.

Applied History

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Berufsfeldern, in denen geschichtswissenschaftliche Kenntnisse eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Handeln sind.
Studienbeginn	Juni 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Applied History (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Applied History (48 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Applied History (24 ECTS Credits)
Webseite	www.mas-applied-history.ch
Beschreibung	Daten, Schlachten, Staatsaktionen und «grosse Männer» stehen schon lange nicht mehr im Zentrum des Fachs. Vom Alltag der Menschen vergangener Jahrhunderte bis zur Geschichte von Randgruppen, von der Auseinandersetzung mit den Ursachen von Revolutionen und Wirtschaftskrisen bis hin zu den Voraussetzungen von Globalisierung wird ein breites Themenspektrum bearbeitet.

Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung im Bibliotheks-, Archiv- oder Dokumentationsbereich, die sich berufsbegleitend weiterbilden wollen.
Studienbeginn	August 2027 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Bibliotheks- und Informationswissenschaft (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Bibliotheks- und Informationswissenschaft (30 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Fach- und Führungsaufgaben in Bibliotheken und Informationseinrichtungen im wissenschaftlichen Umfeld wahrzunehmen sowie eigene Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

European and Asian Business Management

Target audience	English speaking working professionals with a Bachelor or Master's degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on Europe and Asia.
Starting date	August 2026
Degree	Master of Advanced Studies in European and Asian Business Management (70 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies in European and Asian Business Management (35 ECTS Credits)
Website	www.eabm.uzh.ch
Course description	Mutual intercultural understanding is of utmost importance when doing business in a globalized world. The MAS EABM program offers both, academic and hands-on 6-8 months paid mandatory internship knowledge on international business management in an Asian and European context (Swiss work permit granted).

Executive Master in Art Market Studies

Target audience	University graduates who are currently active or pursuing a career in the art market.
Starting date	September 2027 (starts every two years)
Degree	Executive Master UZH in Art Market Studies (65 ECTS Credits)
Website	www.emams.uzh.ch
Course description	The Executive Master in Art Market Studies trains university graduates who are currently active or pursuing a career in the art market to meet today's challenges. The program promotes entrepreneurial thinking and fosters an ethical approach to the art market. Participants benefit from Switzerland's outstanding network of research institutions, art market specialists, and professionals. The program's teaching staff includes scholars and international art market specialists who bring systematic instruction and a broad range of knowledge and experience to our program.

Executive Master in Arts Administration

Zielpublikum	Zukünftige Führungskräfte im Kulturbereich mit Hochschul- oder künstlerischem Diplomabschluss
Studienbeginn	Herbstsemester 2026
Abschluss	Executive Master UZH in Arts Administration (75 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Arts Administration (40 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Arts Administration (15 ECTS Credits)
Webseite	www.emaa.uzh.ch
Beschreibung	Der berufsbegleitende Executive Master in Arts Administration qualifiziert engagierte Fach- und Führungskräfte für leitende Positionen in Kunst und Kultur. Zwischen künstlerischer Vision, Bildungsauftrag, wirtschaftlichem Druck und digitalem Wandel vermittelt das Programm praxisnahe Kompetenzen, strategisches Denken und ein tiefes Verständnis für kulturelle Transformationsprozesse – mit klarem Fokus auf Leadership Excellence. Für alle, die die Zukunft des Kultursektors gestalten möchten – mit einem Studium, das Führung neu denkt, Kreativität stärkt und Wandel professionell begleitet.

Executive MBA: Focus Digital Transformation

Target audience	The program is open to executives from all industries and positions.
Starting date	September 2026
Degree	Executive MBA UZH (80 ECTS Credits)
Website	www.emba.uzh.ch
Course description	The Executive MBA by the University of Zurich will equip participants with the critical skills and frameworks to position themselves for success in the coming wave of disruption. Learn how to initiate and lead digital change, reinvent the business model of your company, and how to stay innovative, disruptive and agile in this volatile and rapidly changing business environment. First, ground yourself with essential management concepts and principles needed for success in any business. Next, create your unique advantage with a deep dive into leadership challenges and opportunities associated with digital transformation.

Executive MBA: Fokus Digitale Transformation

Zielpublikum	Höhere Führungskräfte aus Wirtschaft, Politik und Verwaltung. Im Zentrum stehen Persönlichkeiten, die sich für ihre aktuelle oder künftige Tätigkeit profunde Kenntnisse in der Gesamtführung von Unternehmen erarbeiten wollen.
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Executive MBA UZH (80 ECTS Credits)
Webseite	www.emba.uzh.ch
Beschreibung	Das Programm bietet eine interdisziplinäre General-Management-Weiterbildung modernsten Zuschnitts mit Ausrichtung auf Digitale Transformation. Im Zentrum steht die ganzheitliche Betrachtung von Managementherausforderungen. Die Einbettung in das Bildungsangebot der Universität Zürich und der Bezug zur unternehmerischen Praxis bilden zusammen mit der internationalen Perspektive die Eckpfeiler des Programms.

Finance

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Banking und Finance aneignen möchten.
Studienbeginn	MAS/DAS: jederzeit | CAS: meist Februar oder September
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Finance (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Finance (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies – Abschlüsse in diversen Bereichen
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Beim Abschluss des MAS in Finance oder DAS in Finance kann ein Schwerpunkt in den Bereichen Digital Banking (nur MAS), Corporate Finance, Derivatives, FinTech, Investment Management, Risk Management oder Valuation and M&A ausgewiesen werden. Neben den genannten Schwerpunkten können auch Kurse im Bereich Sustainable Finance besucht werden. Zudem ermöglichen Ihnen unsere vielfältigen Lernmethoden grösstmögliche zeitliche Flexibilität bei hoher Qualität.

Gesundheitspsychologie

Zielpublikum	Fachpersonen mit Masterabschluss in Psychologie und Praxiserfahrung
Studienbeginn	Laufend, Gesamtdauer ca. 4 Jahre
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH UniBe in Gesundheitspsychologie (60 ECTS Credits)
Webseite	www.masgesundheitspsychologie.ch
Beschreibung	Der MAS in Gesundheitspsychologie ist ein umfassender Weiterbildungsstudiengang zur Vermittlung der Grundlagen und Anwendung gesundheitspsychologischer Theorien. Neben praktischer Tätigkeit, Supervision und einer Abschlussarbeit beinhaltet der MAS die Teilnahme an drei von vier CAS: CAS in Gesundheitspsychologischer Lebensstiländerung und Mind Body Medicine, UZH; CAS in Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne, UZH; CAS Mental Health und Umgang mit psychischen Problemen in Arbeit und Ausbildung, Universität Bern; und/oder CAS Sexuelle Gesundheit, Universität Bern.

Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

Zielpublikum	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH UniFr in Kognitiver Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (60 ECTS Credits) Eidgenössischer Weiterbildungstitel Psychotherapie
Webseite	www.mas-kjpsych.uzh.ch
Beschreibung	Der Erwerb wissenschaftlich fundierter, präventiver und therapeutischer Kompetenzen im Umgang mit psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen steht bei der Psychotherapieweiterbildung mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene im Vordergrund. Grundlage der theoretischen Weiterbildung ist der interventionsrelevante Wissensstand der empirischen Psychologie und damit der kognitiven und klassischen Lerntheorien, der sozialen Lerntheorien und deren Weiterentwicklung.

Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin

Zielpublikum	Psycholog:innen mit einem Universitätsabschluss im Hauptfach Psychologie sowie Ärzt:innen
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Kognitiver Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin (72 ECTS Credits) Eidgenössisch anerkannte Psychotherapeutin/anerkannter Psychotherapeut und Fachpsychologin/Fachpsychologe für Psychotherapie FSP
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Ziel der Weiterbildung ist die Befähigung zur selbständigen, verantwortungsvollen und kompetenten Durchführung von Psychotherapie in unterschiedlichen Settings und bei unterschiedlichen Personen- und Patient:innengruppen. Die Weiterbildung ist berufsbegleitend und praxisorientiert. Der Lehrgang ist BAG akkreditiert.

LL.M. International Business Law

Target audience	Designed for foreign lawyers seeking to acquire deeper knowledge in international business law.
Starting date	September 2027 (starts every 2 years)
Degree	LL.M. UZH in International Business Law (70 ECTS Credits)
Website	www.llm.uzh.ch
Course description	The LL.M. program takes place over one year (8 months lectures plus thesis), and is conducted on a full-time basis. After an introduction to the economic and legal foundations of the international economy and important foreign areas of law, the emphasis shifts to European and international business (e.g. EU Common Market, Competition Law, WTO, Corporate Law, Tax and Corporate Criminal Law). In addition students choose one of the following specializations: International Banking, Finance and Insurance Law or International Sports Law.

LL.M. International Tax Law

Zielpublikum	Berufserfahrene Steuerrechtler:innen aus der Beratung, Verwaltung, Justiz oder Industrie
Studienbeginn	Januar 2027
Abschluss	LL.M. UZH in International Tax Law (60 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in International Tax Law (18 ECTS Credits) – Schwerpunkt Corporate Taxation oder Individual Taxation
Webseite	www.llmtax.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang hat zum Ziel, Steuerfachleuten eine wissenschaftlich fundierte, aber auch praxisorientierte Auseinandersetzung mit dem internationalen Steuerrecht der Schweiz und wichtiger ausländischer Staaten zu ermöglichen. Er bietet eine umfassende und hochstehende Weiterbildung im Bereich der internationalen Besteuerung von Unternehmen wie auch von Privatpersonen.

LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht

Zielpublikum	Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse erarbeiten wollen.
Studienbeginn	Einstieg jedes Semester möglich
Abschluss	LL.M. UZH in Internationales Wirtschaftsrecht (70 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Der LL.M.-Studiengang besteht aus Grundkursen und einem Spezialisierungskurs. Um den LL.M.-Titel zu erhalten, müssen alle Grundkurse, ein Spezialisierungskurs sowie eine Diplomarbeit erfolgreich abgeschlossen werden. Zudem müssen zwei Wahlpflichtmodule besucht werden. Die Spezialisierungen können auch als Zertifikatskurse (CAS) absolviert werden.

MedLaw

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Versicherungen oder Gesundheitsökonomie
Studienbeginn	MAS & DAS: Die Daten richten sich nach dem jeweils ausgewählten CAS. CAS: Februar 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in MedLaw (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in MedLaw (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in MedLaw (15 ECTS Credits)
Webseite	www.merh.uzh.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungsweg MedLaw – bestehend aus CAS, DAS und MAS – führt stufenweise in die zentralen Themen des Medizin- und Gesundheitsrechts ein. Das CAS MedLaw bietet einen kompakten Überblick an den Schnittstellen von Medizin und Recht und verknüpft Theorie und Praxis im interdisziplinären Austausch. Das darauf aufbauende DAS MedLaw ermöglicht durch verschiedene kombinierbare CAS eine individuelle Vertiefung und stärkt die Fähigkeit, den Fachdiskurs aktiv mitzugestalten. Der MAS MedLaw erweitert diese Basis um zusätzliche Angebote und eine Abschlussarbeit und vermittelt vertiefte Kenntnisse sowie eine professionelle Vernetzung im Fachgebiet.

Neuropsychologie

Zielpublikum	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie
Studienbeginn	Frühjahr und Herbst
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Neuropsychologie (64 ECTS Credits) Eidgenössisch anerkannter Neuropsychologietitel (34 ECTS Credits)
Webseite	www.ean-neuropsychologie.uzh.ch
Beschreibung	Die Weiterbildung vermittelt Kompetenzen und Fertigkeiten aus den Bereichen kognitive Neurowissenschaften und klinische Neuropsychologie. Der Weiterbildungsabschnitt (DAS) behandelt die theoretischen Zusammenhänge zwischen Gehirn und Verhalten beim gesunden und neurologisch bzw. psychiatrisch gestörten Menschen. Der zweite Abschnitt (MAS) befasst sich mit der eigenständigen neuropsychologischen Arbeit in Kliniken und Praxen.

Orale Implantologie

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit abgeschlossenem Studium und mindestens zwei Jahren Berufserfahrung
Studienbeginn	Herbst 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (40 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Oraler Implantologie (12 ECTS Credits)
Webseite	www.miz.uzh.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungsstudiengang in Oraler Implantologie vermittelt Zahnärzt:innen ein fundiertes theoretisches und klinisches Wissen im Fachbereich orale Implantologie sowie den angrenzenden Fachgebieten Parodontologie, Oralchirurgie, rekonstruktive Zahnmedizin, Oral Health, orale Radiologie und Biostatistik.

Parodontologie

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium und Interesse, sich auf dem Gebiet der Parodontologie fundiert weiterzubilden.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Parodontologie (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Parodontologie (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Parodontologie (15 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Ziel dieser Weiterbildung ist es, vertiefte Einblicke in das Gebiet der Parodontologie, deren Grundlagen sowie in die klinischen Aspekte und deren wesentliche, interdisziplinäre Fach- und Forschungsbereiche zu erhalten. Die Weiterbildungsstudierenden sollen fundierte theoretische und klinische Fertigkeiten erreichen, um in der täglichen Praxis Parodontitis und Periimplantitis-Patient:innen erfolgreich behandeln sowie einen wesentlichen Beitrag zur parodontalen und allgemeinmedizinischen Gesundheit leisten zu können.

Public Health

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung. Interessierte können auch einzelne Module besuchen.
Studienbeginn	Jederzeit möglich
Abschluss	Master of Public Health der Universitäten Basel, Bern und Zürich (60 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt einen breiten Überblick über methodische Instrumente und Fachkenntnisse sowie fundierte Grundlagen zur sorgfältigen Analyse und Problemlösung relevanter Fragestellungen im Public-Health-Bereich. Zu den Modulinhalten zählen Epidemiologie, Biostatistik, Gesundheitsförderung, Prävention, Gesundheitspolitik, Gesundheitsrecht und Gesundheitsökonomie sowie weitere Themen. Die Medizinischen Fakultäten der Universitäten Basel, Bern und Zürich führen den Studiengang seit 1992 zusammen durch. Siehe auch CAS-Studiengänge.

Real Estate

Zielpublikum	Ambitionierte Fach- und Führungskräfte aus der Bau- und Immobilienwirtschaft, die ihr Qualifikationsprofil durch eine umfassende immobilienökonomische Weiterbildung stärken und sich optimal für weitere Karriereschritte vorbereiten möchten.
Studienbeginn	März 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Real Estate (70 ECTS Credits)
Webseite	www.masrealestate.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt Ihnen ein integriertes, wissenschaftlich fundiertes und international ausgerichtetes Bild der Immobilienwirtschaft. Nach dem Studium können Sie komplexe Zusammenhänge von der einzelnen Fläche bis zum Portfoliomanagement verstehen, bestehendes Branchenwissen korrekt anwenden und eine Führungsrolle einnehmen. Der intensive Austausch mit den Dozierenden und den Teilnehmenden sowie die CUREMalumni-Organisation erweitern Ihr persönliches Netzwerk.

Schulpsychologie

Zielpublikum	Psycholog:innen mit Masterabschluss im Hauptfach Psychologie, die in Schulen, Schulpsychologischen Diensten, Sonderschulen, Heimen, Kliniken sowie in der Jugendberatung oder Jugendhilfe arbeiten.
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Schulpsychologie (60 ECTS Credits). Der Studiengang kann zur Erlangung des Fachtitels «Fachpsycholog:in für Kinder- und Jugendpsychologie FSP» angerechnet werden.
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Der berufsbegleitende Studiengang vermittelt aktuelle und fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse und Theorien sowie praktische Kompetenzen für die Tätigkeitsschwerpunkte in der Schulpsychologie, der Kinder- und Jugendpsychologie, der Erziehungs- und Elternberatung, der Diagnostik und Beratung bei kindlichen Auffälligkeiten, im Heimwesen, in der Sozialarbeit, Jugendberatung sowie in der Prävention.

Sustainable Finance

Zielpublikum	The vast majority of course participants are professionals working in the banking and finance industry in Switzerland and its neighbouring countries. Nevertheless, the programs are also open for interested people.
Studienbeginn	MAS: anytime (introductory seminar in August) | DAS: anytime | CAS: anytime (introductory course in March)
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (60 ECTS Credits) Diploma of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Sustainable Finance (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	In recent years, sustainability considerations have become increasingly important in investment strategies and in the decisions of private and institutional investors alike. With the MAS, you will acquire in-depth knowledge and practical skills in the area of sustainability in financial institutions and markets. Aimed at the busy finance professional, this part-time executive program combines theory and practice.

Zahnerhaltung

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium und dem Interesse, sich auf dem gesamten Gebiet der Zahnerhaltung fundiert weiterzubilden.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Master of Advanced Studies UZH in Zahnerhaltung (60 ECTS) Certificate of Advanced Studies UZH: diverse Abschlüsse (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der MAS in Zahnerhaltung vereinigt das gelernte Wissen aus drei CAS-Studiengängen (Endodontologie, Präventive & Restaurative Zahnmedizin sowie Parodontologie & Periimplantäre Erkrankungen) und verlangt von den Teilnehmenden eine eigenständige Vernetzung aus Theorie und Praxis.

Irina Karakas-Stupar, Studentin MAS Orale Implantologie

«Dank des MAS kann ich moderne Implantatbehandlungen auf höchstem Niveau anbieten.»

Wissen, das sitzt

«Als praktizierende Zahnärztin in Zürich und im Aargau erlebe ich täglich, wie die Implantologie neue Behandlungsmöglichkeiten in Diagnostik und Therapie eröffnet – fachlich wie technologisch. Digitale Planungsverfahren, moderne Operationstechniken, innovatives Knochen-und Weichgewebsmanagement oder Implantatprothetik machen das Fachgebiet spannend und anspruchsvoll zugleich. Um mein Wissen auf diesem Gebiet gezielt zu vertiefen, habe ich mich für den dreijährigen MAS in Implantologie entschieden. Besonders motivierend sind für mich die international anerkannten Fachreferent:innen und der evidenzbasierte Aufbau der Weiterbildung. Der Austausch mit Mitstudierenden aus verschiedenen Ländern ist inspirierend – wir lernen voneinander, reflektieren und wachsen gemeinsam.

Ich bin jetzt im zweiten Jahr. Mit jedem Modul werde ich sicherer und integriere das Gelernte zunehmend in meinen Praxisalltag. Mein Ziel: komplexe Fälle souverän zu meistern – und meinen Patient:innen moderne, nachhaltige Lösungen anzubieten.»

Diploma of Advanced Studies DAS

2016

Diploma of Advanced Studies DAS

DAS-Studiengänge bieten eine vertiefte Ausbildung in einem spezifischen Fachbereich, so dass eine Zusatzqualifikation im angestammten Beruf oder in einem neuen Fachgebiet erworben werden kann. Sie dauern in der Regel ein bis zwei Jahre und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium häufig eine Abschlussarbeit. DAS-Studiengänge sind berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 30 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 900 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Abschluss-bezeichnung lautet «Diploma of Advanced Studies UZH».

DAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxis-erfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

Yves Hartmann, Absolvent DAS Work+Health

«Neben dem fachlichen Input war mir der kollegiale Zusammenhalt wichtig. Ich habe gern mitgeholfen, wenn andere Kursteilnehmende etwas brauchten.»

Fachwissen für Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz

«Als Arbeitshygieniker und zentraler Koordinator für Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz an der Universität Basel bin ich unter anderem für den Schutz von Mitarbeitenden im Labor zuständig. Ich beurteile, ob eine potenziell schädliche Exposition besteht – etwa durch chemische oder biologische Agenzien. Um mein Fachwissen weiter zu vertiefen, habe ich mich für den DAS-Studiengang entschieden. Zwar habe ich kein Hochschulstudium, doch meine langjährige Berufserfahrung und zahlreiche Weiterbildungen – insbesondere in den Bereichen Arbeits- und biologische Sicherheit sowie Umweltschutz – bildeten eine solide Basis für den Kurs. Das DAS war für mich die ideale Weiterentwicklung: Ich traf auf fundiertes Expert:innenwissen, intensive Praxiseinblicke und einen Austausch auf hohem Niveau.

Offenbar konnte ich mit meiner Erfahrung überzeugen: Im kommenden DAS übernehme ich erstmals selbst ein Modul als Dozent – ich unterrichte künftig im Bereich Biosicherheit.»

Banking

Zielpublikum	Fach- und Führungskräfte aus der Bankenbranche. Der Studiengang steht aber auch Mitarbeitenden von Versicherungsgesellschaften, Pensionskassen und Finanzabteilungen aus den Bereichen Industrie, Handel und Technologie offen.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Banking (30 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Das DAS zielt darauf ab, einen praxisorientierten Einblick in die neuesten Entwicklungen auf dem Schweizer Bankenplatz sowie auf den internationalen Finanzmärkten zu geben und das Verständnis für die Auswirkungen auf das Bankgeschäft zu fördern. Die Teilnehmenden lernen, ihren eigenen Verantwortungsbereich als Teil des gesamten Finanzsystems zu verstehen und nach modernen Gesichtspunkten unternehmerisch zu führen. Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Pflicht- und einem Wahlbereich.

Entwicklungspädiatrie

Zielpublikum	Ärzt:innen mit Schwerpunkt in der Betreuung von Kindern und Jugendlichen
Studienbeginn	März 2026
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Entwicklungspädiatrie (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungspädiatrie (14 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt umfassende entwicklungspädiatrische Kompetenzen (präventiv, diagnostisch, beraterisch) für die ersten sechs Lebensjahre (CAS) bzw. bis zum 18. Lebensjahr (DAS). Es werden Grundkenntnisse zur normalen kindlichen Entwicklung ebenso wie zu entwicklungsspezifischen Bedürfnissen, zu Entwicklungsstörungen und aktuellen Behandlungsansätzen vermittelt. Die Teilnehmer:innen lernen, den Entwicklungsstand des Kindes zu beurteilen, und sie erweitern ihre kommunikativen Kompetenzen. Im Rahmen eines Coachings durch eine praktizierende Kinderärztin wird das theoretische Wissen in die Praxis umgesetzt.

Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision

Zielpublikum	Psychotherapeut:innen mit einer abgeschlossenen Weiterbildung in Psychotherapie mit kognitiv-verhaltenstherapeutischem Schwerpunkt, basierend auf einem Hochschulabschluss in Psychologie oder Humanmedizin und mindestens drei Jahren Praxiserfahrung nach Abschluss der Therapieausbildung
Studienbeginn	Januar 2026 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Kognitiv-verhaltenstherapeutischer Supervision (30 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Die Weiterbildung ist kognitiv-verhaltenstherapeutisch ausgerichtet. Sie umfasst die Vermittlung theoretischer Grundlagen, die praktische Anleitung zur Supervision und die Besprechung, Evaluation und Optimierung supervisorischer Erfahrungen.

Psychotraumatologie

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Versicherungen oder Gesundheitsökonomie
Studienbeginn	März 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Psychotraumatologie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.psychotraumatologie-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang bietet ein umfassendes Studium in Psychotraumatologie. Er ermöglicht die Aneignung evidenzbasierter traumatherapeutischer Verfahren wie Narrative Expositionstherapie (NET), Traumafokussierte kognitive Verhaltenstherapie (Tf-KVT), Dialektisch-Behaviorale Therapie bei posttraumatischer Belastungsstörung (DBT-PTSD) und Skillstraining zur affektiven und interpersonellen Regulation (STAIR/ Narrative Therapie).

Translational Nephrology

Target audience	Medical or life science graduates with master degree who want to strengthen their knowledge and understanding of kidney basic, translational, and clinical pathophysiology and research.
Starting date	Can be started with any module (March, July, November)
Degree	Diploma of Advanced Studies UZH Unibe in Translational Nephrology (30 ECTS Credits) Certificate of Advanced Studies UZH Unibe in Translational Nephrology (15 ECTS Credits)
Website	www.nephrologie.unibe.ch
Course description	The DAS/CAS provides extensive insight into the basics of nephrology. Physiological and pathophysiological foundations of kidney function are studied by blended-learning that includes access to annotated online-resources, self-guided e-learning, presentations, and assessments.

Unternehmensführung

Zielpublikum	Der Studiengang und die Einzelkurse richten sich an Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistungsbereich, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen. Führungserfahrungen werden nicht vorausgesetzt.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Diploma of Advanced Studies UZH in Unternehmensführung (30 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch
Beschreibung	Das DAS in Unternehmensführung ist eine berufsbegleitende universitäre Weiterbildung: Sie vermittelt die wichtigsten Grundlagen des Managements und der modernen Unternehmensführung, um Sie optimal für die Herausforderungen als leitende Führungskraft in KMUs, internationalen Unternehmen, Organisationen oder der Verwaltung vorzubereiten. Erweitern Sie Ihr Wissen in den Bereichen Strategie, Marketing, Leadership, Innovation und Finanzen.

Work+Health

Target audience	Medical or natural sciences graduates. Candidates with equivalent professional experience – such as in occupational safety or hygiene – may be admitted based on an individual application.
Starting date	January 2026 – late entry may be possible. Subject to availability, individual modules may also be booked.
Degree	Diploma of Advanced Studies UZH UNIL in Work+Health (30 ECTS credits)
Website	www.mas-workandhealth.uzh.ch
Course description	The interdisciplinary program is jointly offered by the University of Zurich and the University of Lausanne, building on over 30 years of academic and professional training experience in the Swiss work and health sector. The curriculum combines scientific foundations with advanced, practice-oriented approaches. Participants strengthen their theoretical understanding and applied competencies while engaging in critical reflection and interdisciplinary exchange. The program addresses current and emerging challenges in occupational hygiene, occupational medicine and other work and health related fields.

DAS-Studiengänge, die Bestandteil eines MAS sind

MAS, DAS	Ärztliche Psychotherapie
MAS, DAS, CAS	Applied Ethics
MAS, DAS, CAS	Applied History
MAS, DAS, CAS	Arts Administration
MAS, DAS	Bibliotheks- und Informationswissenschaft
MAS, DAS	European and Asian Business Management
MAS, DAS	Finance
MAS, DAS, CAS	MedLaw
MAS, DAS	Neuropsychologie
MAS, DAS, CAS	Orale Implantologie
MAS, DAS, CAS	Parodontologie
MAS, DAS, CAS	Sustainable Finance

Bernhard Nievergelt, Dozent CAS Leadership and Governance

«Führungsverantwortung schafft Gestaltungsspielraum – und verpflichtet zugleich.»

Von der Laborbank ins Chefbüro

«Ich bin Mitbegründer des CAS Leadership and Governance und leite das Modul Governance. Als wir den Lehrgang vor zehn Jahren erstmals anboten, war das Interesse gross. Das Bedürfnis nach fundiertem Führungswissen war auch Folge der wachsenden Autonomie der Hochschulen. Universitäten wie die UZH tragen heute mehr Verantwortung als früher: rechtlich, organisatorisch und finanziell. Für viele Forschende ist Führung jedoch kein vertrautes Terrain – sie müssen sich das Wissen zu Themen wie Personalführung, strategischer Steuerung, Finanzverantwortung oder Raumnutzung erst erarbeiten.

Genau hier setzt unser CAS an. Die Inhalte werden aufgrund der Rückmeldungen der Teilnehmenden laufend weiterentwickelt, aktuell rücken die Finanzen und KI in den Fokus. Nach zehn Jahren übergebe ich nun den Stab an meine Nachfolger:innen weiter – und nehme für mich mit: Auch ich habe in dieser Zeit viel gelernt.»

Certificate of Advanced Studies CAS

Certificate of Advanced Studies CAS

CAS-Studiengänge sind die kleinsten Weiterbildungsabschlüsse, die in der Schweiz angeboten werden. Sie bieten spezifisches Wissen zu einem Thema an, so dass eine Zusatzqualifikation in einem bestimmten Fachgebiet erworben werden kann. CAS-Studiengänge dauern in der Regel wenige Monate bis ein Jahr und beinhalten neben Präsenzunterricht und Selbststudium manchmal eine kurze Projektarbeit. Sie sind berufsbegleitend und umfassen Studienleistungen im Umfang von mindestens 10 ECTS Credits, was einem Arbeitsaufwand von 300 Stunden entspricht (inkl. Selbststudium). Die Einbindung in das europäische Kreditpunkte-System (ECTS) gewährt den Studierenden Transparenz sowie internationale Vergleichbarkeit ihres Abschlusses. Die offizielle Abschlussbezeichnung lautet «Certificate of Advanced Studies UZH».

CAS-Studiengänge richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung, es können aber auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Der Entscheid liegt jeweils bei den Programmverantwortlichen.

Prof. Dr. Rico Sennrich, Dozent CAS Generative AI

«KI wird nicht alles entscheiden. Aber sie verändert, wie wir entscheiden.»

KI verstehen. Wandel gestalten

«Generative KI kann nicht nur analysieren, sondern Inhalte neu erzeugen – Texte, Bilder, Codes, Musik oder Videos. Damit verändert sie Prozesse in Unternehmen, Medien, Bildung und Verwaltung grundlegend. Das Internet hat die Welt verändert – Künstliche Intelligenz wird das auch tun. Vielleicht nicht auf dieselbe Weise, aber mit tiefgreifenden Folgen für Wirtschaft, Gesellschaft und unserem Verständnis von Kreativität und Arbeit. Im CAS beleuchten wir diese Entwicklung aus verschiedenen Perspektiven: technisch, rechtlich, ethisch und gesellschaftlich. Die Referierenden vermitteln fundiertes technisches Wissen – vom Datenschutz über Urheberrecht bis hin zur Verantwortung im Umgang mit KI-Systemen. Das CAS richtet sich deshalb nicht nur an Technolog:innen, sondern auch an Entscheidungsträger:innen, die diese Entwicklung verstehen und mitgestalten wollen. Denn wer das Potenzial, aber auch die Grenzen von KI kennt, trifft bessere Entscheidungen – heute und morgen.»

Applied Economic History

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen aus verschiedenen Berufsfeldern, in denen geschichtswissenschaftliche Kenntnisse eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches Handeln sind.
Studienbeginn	Juni 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Applied Economic History (24 ECTS Credits)
Webseite	www.mas-applied-history.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt moderne Geschichtswissenschaft unter den Aspekten «Fundierte Kenntnisse in Theorie und Methode im Bereich der Wirtschaftsgeschichte» und «Erschliessung der kulturellen und historischen Dimension der Ökonomie».

Beratungskompetenz zum Leben im Alter

Zielpublikum	Fachpersonen mit bestehender oder geplanter Berufstätigkeit in der Beratung und Begleitung alter Menschen und ihres sozialen Netzes
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Beratungskompetenz zum Leben im Alter (15 ECTS Credits)
Webseite	www.zfg.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS Beratungskompetenz zum Leben im Alter befähigt die Teilnehmenden zur Beratung alter Menschen und ihres sozialen Umfelds. In diesem Rahmen erwerben die Teilnehmenden das Wissen, aber auch explizit die praktischen Fertigkeiten, sodass sie diese nach Abschluss der Weiterbildung in ihrer Tätigkeit selbständig und kompetent anwenden können.

Bibliotheksmanagement

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung in Bibliotheken oder Informationseinrichtungen, die sich berufsbegleitend im Bereich Führungsaufgaben weiterbilden möchten.
Studienbeginn	April 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Bibliotheksmanagement (12 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Führungsaufgaben in Bibliotheken und verwandten Informationseinrichtungen wahrzunehmen sowie individuelle Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Das CAS in Bibliotheksmanagement umfasst mindestens zwei bis drei Module des MAS in Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

Bibliothekswissenschaft

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung in Bibliotheken oder Informationseinrichtungen, die sich berufsbegleitend im Bereich wissenschaftlicher Anwendungsfelder der Bibliothek weiterbilden wollen.
Studienbeginn	Herbst 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Bibliothekswissenschaft (12 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, Fachaufgaben in Bibliotheken und verwandten Informationseinrichtungen wahrzunehmen sowie eigene Projekte zur Weiterentwicklung des Service- und Dienstleistungsangebots der eigenen Institution zu planen und zu realisieren. Das CAS in Bibliothekswissenschaft umfasst mindestens zwei bis drei Module des MAS in Bibliotheks- und Informationswissenschaft. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

Blockchain

Target audience	Professionals and industry leaders with a background in computer science (including self-taught) who seek an understanding of blockchain technologies across all domains and gain a competitive edge through research-based insights.
Starting date	See website for most up-to-date information
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Blockchain (10 ECTS Credits)
Website	www.execed.uzh.ch
Course description	The UZH CAS in Blockchain offers professionals an interdisciplinary introduction to blockchain technology, with courses taught by world-renowned experts from law, informatics, economics, and finance. Developed in partnership with the UZH Blockchain Center, Switzerland's largest and most active academic initiative in this field, the curriculum evolves each year to reflect the latest trends and developments in blockchain technology. Participants learn to assess blockchain solutions, navigate legal and practical challenges, identify emerging industry trends, and connect with Switzerland's dynamic blockchain community.

Chinese Business Management

Target audience	Working professionals with a Bachelor or Master's degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on China.
Starting date	On request
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Chinese Business Management (12 ECTS Credits)
Website	www.eabm.uzh.ch
Course description	The CAS Chinese Business Management offers the opportunity to learn specialized management-knowledge applied to the Chinese market. In class (4 weeks, 12 days on campus) the students develop the necessary skills to incorporate current theories to real life cases and adapt business ideas to their individual situations and backgrounds.

Clinical Trial Management

Zielpublikum	Personen, die in der klinischen Forschung tätig sind, oder deren Tätigkeit Schnittstellen zu klinischen Studien beinhaltet.
Studienbeginn	Frühjahrskurs: März 2026 Herbstkurs: September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Clinical Trial Management (12 ECTS Credits)
Webseite	www.usz.ch
Beschreibung	Die Studierenden erlangen fundierte und praxisnahe Kenntnisse in wissenschaftlicher Planung, Organisation und Durchführung von klinischen Forschungsprojekten nach den Regeln der Good Clinical Practice (GCP). Das Programm umfasst einen theoretischen Teil und ein zweiwöchiges Praktikum im Bereich der klinischen Forschung.

Compliance Management

Target audience	Prospective and existing compliance officers, in-house lawyers and economists with a focus on international compliance management issues
Starting date	January 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Compliance Management (15 ECTS Credits)
Website	www.cas-eiz.uzh.ch
Course description	Introduction to relevant areas of compliance and gaining in-depth knowledge and understanding in areas such as business process management, quality management, system engineering, life cycle networks, internal control systems, operational and financial risk management, information technology, project and people management. Most of the teaching staff are practitioners who will, among other aspects, focus on cross-border compliance requirements.

Corporate Finance

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Corporate Finance aneignen möchten.
Studienbeginn	Juli 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Corporate Finance (15 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen der Corporate Finance und besteht aus den Kursen eFundamentals of Corporate Finance (20 Stunden, jederzeit), Unternehmenssimulation (August), eCorporate Finance Basic (September bis Januar) und eCorporate Finance Advanced (Februar bis Juni). Dieser Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen. Die Präsenzveranstaltung wird durch Game-based-Learning-Elemente unterstützt.

Crypto Compliance

Target audience	Professionals in the financial industry, who exhibit an interest in information technology. The individuals possess a fundamental understanding of Business Administration, Law, Compliance, or Economics, and are keen on acquiring a comprehensive understanding of Blockchain Technology, Crypto Assets, and their compliance-related applications in the financial market.
Starting date	See website for most up-to-date information
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Crypto Compliance (12 ETCS Credits)
Website	www.execed.uzh.ch
Course description	Participants will acquire the knowledge and practical skills needed to comprehend and effectively apply Crypto Compliance principles in their professional endeavours.

Cybersecurity

Zielpublikum	Sicherheitsbeauftragte, Mitarbeitende des Managements, die mit Fragen der Internetsicherheit befasst sind, Vertreter:innen der (Strafverfolgungs-)Behörden
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Cybersecurity (15 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Der CAS-Lehrgang vermittelt die rechtlichen Grundlagen im Bereich der Cybersicherheit und das notwendige technische Know-how zum Verständnis kritischer Situationen im Unternehmensalltag. Den Teilnehmenden werden strategische Kompetenzen vermittelt, um geeignete Präventions- und Reaktionsmassnahmen für Sicherheitsvorfälle in ihrem Unternehmen zu entwickeln. Auch lernen die Teilnehmenden die relevanten nationalen und internationalen Akteure und privatwirtschaftlichen Netzwerke im Bereich der Cybersicherheit kennen.

Datenmanagement und Informationstechnologien

Zielpublikum	Hochschulabsolvent:innen mit Berufserfahrung im Bibliotheks-, Archiv- oder Dokumentationsbereich, die sich in informationstechnologischen Anwendungsfeldern weiterbilden möchten.
Studienbeginn	Januar 2026 (jährlich)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Datenmanagement und Informationstechnologien (20 ECTS Credits)
Webseite	www.biw.uzh.ch
Beschreibung	Automatische Erschliessung, Information Retrieval, Textmining, Forschungsdatenmanagement oder Langzeitarchivierung sind Schwerpunkte des CAS. Neben konzeptionellem und theoretischem Wissen vermittelt der Studiengang Fähigkeiten im Umgang mit Daten (XML, JSON) und der Programmiersprache Python mit dem Ziel, diese besser zu verstehen und Schnittstellenfunktionen zu übernehmen. Der Studiengang wird in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich durchgeführt.

Datenschutz

Zielpublikum	Datenschutzverantwortliche und Kader in Unternehmen, die das nötige Know-how für strategische Entscheidungen in Fragen der Datensicherheit erlangen möchten.
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Datenschutz (15 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt grundlegende Kenntnisse im Datenschutzrecht (CH und EU) und zudem praktisches und strategisches Know-how zur Umsetzung des Regulierungsrahmens in der Praxis. Den Schwerpunkt bilden besonders bedeutsame Konstellationen im praktischen Umgang mit Daten. Ziel ist die Befähigung der Teilnehmenden zum zielgerichteten Umgang mit den reformierten Datenschutzregeln in der Praxis. Optional kann zusätzlich das international anerkannte CIPP/E-Zertifikat der IAPP erworben werden.

Derivatives

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Derivate aneignen möchten.
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Derivatives (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen von derivativen Finanzinstrumenten und besteht aus den Kursen eFundamentals of Derivatives (20 Stunden, jederzeit), eDerivatives (Februar bis Juni), Structured Products Basic (Juni) und Structured Products Advanced (Juni und August). Dieser Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

Diagnostik und Behandlung von Essstörungen

Zielpublikum	Mediziner:innen folgender Fachrichtungen: Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, Allgemeine Innere Medizin; Kinder- und Jugend-Psycholog:innen, andere Disziplinen nach eingehender Prüfung
Studienbeginn	Oktober 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Diagnostik und Behandlung von Essstörungen (10 ECTS Credits)
Webseite	www.usz.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungsstudiengang vermittelt umfassende interdisziplinäre, diagnostische und therapeutische Kompetenzen für die evidenzbasierte Diagnostik und Behandlung von Essstörungen über die Lebensspanne. Hierbei werden sowohl Kompetenzen für die psychotherapeutische als auch somatische Behandlung vermittelt.

Digital Banking

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Digital Banking aneignen möchten.
Studienbeginn	März 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Digital Banking (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen des Banking und besteht aus den Kursen eFundamentals of Banking (20 Stunden, jederzeit), Banking (März bis Mai), Digital Transformation (April) und Sustainability in Banking and Insurance (September). Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

Endodontologie

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Endodontologie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.zzm.uzh.ch
Beschreibung	Der CAS in Endodontologie ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, kann aber auch einzeln absolviert werden. Im Fokus dieses Studienganges stehen Erkrankungen und Therapie des Pulpa-Dentin-Komplexes und der periapikalen Gewebe. Dabei steht das Ziel des Zahnerhalts im synoptischen Vordergrund. Der stetige technische Fortschritt in Diagnostik und Therapie fordert dabei etablierte Therapiekonzepte heraus. Das CAS soll Zahnärzt:innen sowohl umfangreiche theoretische Grundlagen als auch aktuelle, praxistaugliche Behandlungsmöglichkeiten vermitteln.

Entwicklungsorientierter Unterricht

Zielpublikum	Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe sowie Unterrichtsteams, die ihre Kompetenzen hinsichtlich eines entwicklungsorientierten Unterrichtes gemeinsam ausbauen möchten.
Studienbeginn	Herbst 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungsorientiertem Unterricht (15 ECTS Credits)
Webseite	www.fuerdaskind.ch
Beschreibung	Das CAS in Entwicklungsorientiertem Unterricht macht Lehrpersonen des Zyklus 1 und 2 mit einem interdisziplinären Unterrichtskonzept basierend auf Erkenntnissen aus der Erziehungswissenschaft, der Entwicklungspädiatrie und der Entwicklungspsychologie vertraut. Im Zentrum stehen die Vermittlung fundierter Kenntnisse über den variablen Entwicklungsverlauf von Kindern wie auch eine Fülle an konkreten Handlungsoptionen für den Unterricht.

Epidemiologie und Biostatistik

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	Mai 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Epidemiologie und Biostatistik (14 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch
Beschreibung	Der CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Krankheits- und Gesundheitsprobleme der Bevölkerung zu analysieren sowie die Wirksamkeit entsprechender Interventionen zu beschreiben und zu bewerten. Die Teilnehmenden lernen, epidemiologische Studien zu planen und zu evaluieren, statistische Analysen eigenständig durchzuführen und zu interpretieren und die Resultate in geeigneter Form zu kommunizieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu epidemiologischen Fragen Stellung zu nehmen.

Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem therapeutischen Bereich der Logopädie, Ergotherapie oder Physiotherapie
Studienbeginn	März 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt fundierte Kenntnisse zur therapeutischen Arbeit mit Kindern, die Einschränkungen bei der Nahrungsaufnahme zeigen, sowie praktisches Know-how in Diagnostik, Therapie und Beratung. Die Module behandeln die physiologische Entwicklung des Essens, das Essverhalten von Kindern mit Autismus, das Trinkverhalten im Frühgeborenen- und Säuglingsalter, das Essverhalten im Säuglings- und Kindesalter, die Nahrungsaufnahme bei Kindern mit Körperbehinderung sowie das Management von Trachealkanülen.

Ethnobotanik und Ethnomedizin

Zielpublikum	Personen mit Interesse an wissenschaftlichen Themen aus der Ethnobotanik, -medizin und -pharmakologie, speziell Personen aus den Bereichen Botanik, Ethnologie, Soziologie, Pharmazie, Gesundheit- und Asylwesen, Bildung und Vermittlung
Studienbeginn	Frühjahr 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Ethnobotanik und Ethnomedizin (12 ECTS Credits)
Webseite	www.ethnobotanik-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Die Teilnehmenden setzen sich mit dem Themenfeld Menschen, Pflanzen und Gesundheit transdisziplinär und kulturübergreifend auseinander. Die Teilnehmenden lernen zu verstehen, wie traditionelles Wissen nachhaltig dokumentiert und analysiert und Pflanzennutzung sowie -wirkung erforscht werden. Das CAS umfasst 6 Module (online und vor Ort) inklusive einer Exkursion und eines Abschlusskolloquiums, in dem die Abschlussarbeit präsentiert wird.

Europarecht

Zielpublikum	Personen mit Interesse am Recht der Europäischen Union und dessen Auswirkungen und Bedeutung für die Schweiz. Angesprochen sind insbesondere Rechtsanwält:innen, Wirtschaftsjurist:innen, Journalist:innen, Lehrpersonen sowie Angestellte der Bundesverwaltung und der kantonalen Verwaltungen.
Studienbeginn	Februar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Europarecht (13 ETCS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Der CAS-Lehrgang vermittelt praxisrelevantes Basiswissen über die Struktur, Kompetenzen und Tätigkeitsbereiche der Europäischen Union (EU) sowie über den Stand und die Weiterentwicklung der Beziehungen Schweiz-EU. Referierende sind Vertreter:innen der Wissenschaft, Anwaltschaft und EU-Institutionen. Der Studiengang umfasst Vorlesungen und Diskussionen, Präsentationen und eine schriftliche Arbeit. Die Vorlesungen werden teilweise via Zoom durchgeführt. Raum für Networking bieten einzelne Präsenzveranstaltungen, ein Kolloquium mit den Kursteilnehmenden vor Ort sowie eine optionale zweitägige Studienreise zu den Institutionen der EU in Brüssel.

European Business Management

Target audience	Working professionals with a Bachelor or Master degree who aim to specialize in intercultural management with a focus on Europe.
Starting date	On request
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in European Business Management (12 ECTS Credits)
Website	www.eabm.uzh.ch
Course description	The CAS European Business Management offers a chance of learning fundamental management knowledge in the European market. In class (4 weeks, 12 days in campus) the students develop the necessary skills to apply current theories to real life cases and adapt business ideas to their individual situations and backgrounds.

Evidenz und Innovation im Bildungssystem

Zielpublikum	Personen, die ein evidenzbasiertes Bildungssystem mitgestalten möchten, insbesondere Fach- und Führungskräfte aus Bildungsverwaltung, Schule sowie privaten oder öffentlichen Bildungsorganisationen.
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Evidenz und Innovation im Bildungssystem (15 ECTS Credits)
Webseite	www.jacobscenter.uzh.ch
Beschreibung	Im CAS «Evidenz und Innovation im Bildungssystem» erwerben Fach- und Führungskräfte die Kompetenz, bildungspolitische Fragestellungen systematisch zu analysieren und mit evidenzbasierten sowie innovativen Ansätzen weiterzuentwickeln. Der Fokus liegt auf der Funktionsweise von Bildungssystemen, der Nutzung wissenschaftlicher Evidenz und praxisnahen Fallanalysen aus dem beruflichen Alltag im obligatorischen und post-obligatorischen Bildungsbereich.

Family Governance and Family Office Excellence

Zielpublikum	Der Studiengang richtet sich an Fachkräfte aus Banken, Family Offices, Vermögensverwaltung, Treuhand und Anwaltskanzleien, die sich in der Betreuung vermögender Kund:innen und Familienunternehmen weiterentwickeln möchten, sowie an Interessierte mit Grundwissen oder Familienmitglieder, die sich in diesem Bereich spezialisieren wollen.
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Family Governance and Family Office Excellence (15 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Der berufsbegleitende Studiengang vermittelt vertieftes Wissen zu den vier Governance-Bereichen von Familienunternehmen und vermögenden Familien: Family, Ownership, Business und Wealth Governance. Behandelt werden u. a. Familienstrategie, Familiendynamik, Kommunikation und Konfliktmanagement, Eigentumsstrukturen, Unternehmensführung, Vermögensorganisation, Recht, Steuern, Finanzierung, Philanthropie, Kunst sowie Fragen zu Nachfolge, Börsengang, Verkauf und Liquidation.

Finanzmarktrecht

Zielpublikum	Praktiker:innen in Unternehmen und Behörden mit Bezug zum Finanzmarkt
Studienbeginn	Februar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Finanzmarktrecht (10 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-eiz.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS vermittelt einen Überblick über die Grundlagen der Finanzmarkt- und Versicherungsaufsicht. Vertieft werden für die Praxis relevante Themen wie Anlageberatung, Börsendelikte, Geldwäschereibekämpfung, Kreditgeschäfte und Prospektrecht sowie aktuelle Entwicklungen wie etwa die Finanzmarktregulierung in den USA. Die Lerninhalte werden von renommierten Expert:innen aus Wissenschaft und Praxis vermittelt.

FinTech

Target audience	Professionals who are eager to systematically monitor and manage trends, link key technologies such as AI to set disruption, develop future business models, adopt ecosystem strategies and run projects with agile methods.
Starting date	Anytime, depending on course
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in FinTech (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	The financial sector is undergoing a considerable transformation primarily induced by the digital transformation that significantly impacts providers serving customers. Changing customer experiences and developments in regulation, cybersecurity, blockchain, smart data, artificial intelligence, or cloud computing are set to disrupt the sector by non-banks, FinTechs, InsurTechs and the like. This program gives a deep dive into the latest topics of FinTech and InsurTech and consists of five courses.

Forensic Imaging and Virtopsy

Target audience	Forensic pathologists and radiologists that work or start with forensic post mortem CT scanning are the core target audience.
Starting date	March 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Forensic Imaging and Virtopsy (10 ECTS Credits)
Website	www.virtopsy.com
Course description	The course teaches theory and practice in forensic imaging, and covers 3D-photogrammetry, clinical forensic radiology, and other cutting-edge virtopsy concepts such as visualisation techniques.

Forensic Nursing

Zielpublikum	Pflegefachpersonen aus verschiedenen Fachbereichen sowie Hebammen mit einem Hochschulabschluss. «Sur-Dossier-Aufnahmen» sind möglich.
Studienbeginn	Mai 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Forensic Nursing (10 ECTS Credits)
Webseite	www.irm.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt fundierte theoretische und praktische Kenntnisse in der klinisch-forensischen Untersuchung und Betreuung von Personen nach interpersoneller Gewalt. Die Studierenden setzen sich mit relevanten rechtlichen und ethischen Aspekten in Forensic Nursing auseinander, eignen sich ein umfassendes Wissen sowie entsprechende Techniken für die klinisch-forensische Untersuchung an und erweitern ihre Ressourcen in verschiedenen relevanten Schnittstellenbereichen zu Forensic Nursing.

General Management

Zielpublikum	Der Studiengang und die Einzelkurse richten sich an Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistungsbereich, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen. Führungserfahrungen werden nicht vorausgesetzt.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in General Management (12 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS in General Management ist ein berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang und bietet Ihnen die wichtigsten Grundlagen des Managements. Erweitern Sie Ihr Wissen in den Bereichen Strategie, Marketing, Leadership, Innovation und Finanzen, um Ihr Führungsprofil zu schärfen und langfristig erfolgreich Teams, Abteilungen, Geschäftseinheiten, Unternehmen und Organisationen zu führen.

Generative AI

Target audience	The CAS is open to people with an university degree and an interest in computer science from a diverse background who want to understand how generative AI can be applied in their work. Basic programming skills are required; no prior knowledge of machine learning is necessary.
Starting date	See website for most up-to-date information
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Generative AI (10 ECTS Credits)
Website	www.execed.uzh.ch
Course description	Generative AI has made big waves due to its disruptive potential and now affects a wide range of disciplines. Key technologies for generative AI come from computer science and computational linguistics, and there is a great need for practical knowledge about the training, application and technical limitations of generative AI systems. At the same time, their success also raises ethical and legal questions, for example regarding the use of potentially proprietary training data. The Department of Informatics and the Department of Computational Linguistics offer this Certificate of Advanced Studies to enable practitioners to recognize the potentials and limitations of generative AI in 10 course days (as well as a final thesis) and to use this knowledge for their work.

Gerontologie heute

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem Sozial- und Gesundheitsbereich und der öffentlichen Verwaltung wie Lehrende, Kaderpersonen und Entscheidungsträger:innen
Studienbeginn	August 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Gerontologie (15 ECTS Credits)
Webseite	www.zfg.uzh.ch
Beschreibung	Der interdisziplinäre Weiterbildungsstudiengang «Gerontologie heute: Besser verstehen, erfolgreich vermitteln, innovativ gestalten» hat zum Ziel, einen kompakten Einblick in aktuelle Befunde und das Grundlagenwissen der Alternsforschung zu geben sowie Methoden- und Vermittlungskompetenzen der Teilnehmenden zu fördern. Die Verbindung von Wissenschaft und Praxis und der Einbezug der Tätigkeitsfelder der Teilnehmenden befähigen zum Transfer in das gerontologische Praxisfeld und motivieren zur Entwicklung und Umsetzung von neuen Lösungsansätzen.

Gesundheitsförderung und Prävention

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	August 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitsförderung und Prävention (12 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gesundheitsförderungs- und Präventionsprinzipien kritisch zu reflektieren. Die Teilnehmenden lernen, wirksame Interventionen der Gesundheitsförderung und Prävention zu konzipieren, implementieren und evaluieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu Fragen der Gestaltung von Interventionen Stellung zu nehmen.

Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomischer Evaluation (12 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gegebenheiten im Gesundheitswesen auf Basis fundierter Grundkenntnisse der Gesundheitsökonomie zu beurteilen. Die Teilnehmenden lernen, Kosten-Nutzen-Bewertungen von Gesundheitsleistungen zu verstehen und diese für Fragen der Ressourcenallokation und Vergütung nutzbar zu machen. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu gesundheitsökonomischen Fragen Stellung zu nehmen.

Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem medizinischen, psychologischen und/oder Gesundheits-Bereich. Berufserfahrung in den Bereichen ist von Vorteil.
Studienbeginn	Beginn E-Learning im Juli 2026, Präsenztage ab September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Gesundheitspsychologischer Lebensstiländerung und Mind Body Medicine (15 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Das multidisziplinär konzipierte Programm vermittelt neben aktuellsten theoretischen Konzepten die Anwendung von Methoden der Gesundheitspsychologie und der Mind Body Medicine, Interventionstechniken und Techniken der Gesprächsführung. Der Studiengang befähigt die Teilnehmenden, sich auf der Basis ihrer akademischen Erstausbildung auf lebensstiländernde Fragestellungen und Herausforderungen zu spezialisieren.

Gesundheitssysteme

Zielpublikum	Fachpersonen mit Hochschulabschluss auf Masterstufe und Berufserfahrung
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies der Universitäten Basel, Bern und Zürich in Gesundheitssysteme (12 ECTS Credits)
Webseite	www.public-health-edu.ch
Beschreibung	Das CAS ermöglicht den Erwerb von Kompetenzen, um Gesundheitspolitiken und Reformprozesse aus rechtlicher, politischer und ökonomischer Sicht zu beschreiben und zu bewerten. Die Teilnehmenden lernen, wirksame Interventionen auf Systemebene zu konzipieren und zu evaluieren. Überdies lernen sie, wissenschaftsbasiert und nachvollziehbar zu Fragen der Weiterentwicklung des Gesundheitssystems Stellung zu nehmen.

Heart Failure

Target audience	Board-certified cardiologists or medical doctors who have completed at least two years of clinical training in cardiology with a primary interest in modern heart failure management.
Starting date	March 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Heart Failure (10 ECTS Credits)
Website	www.heartfailurecourse.com
Course description	Novel education program for physicians to gain competence in all aspects of care for patients with acute and/or chronic heart failure. The program is based on the ESC/HFA curriculum. This 2-year program consists of 8 modules of 2.5 days each, covering all the fields of heart failure from pathophysiology to acute and advanced heart failure, including imaging, pharmacotherapy, multidisciplinary interventions and devices. The on-site course offers interactive sessions between speakers and participants, workshops, rapid fire sessions, live case seminars and ward visits.

Higher Education

Zielpublikum	Dozierende an Hochschulen
Studienbeginn	August 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Higher Education (15 ECTS Credits)
Webseite	www.hochschuldidaktik.uzh.ch
Beschreibung	Im CAS UZH in Higher Education erfahren Sie, wie Sie Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen, durchführen und Leistungen angemessen überprüfen können. Es werden komplexe Lehrsettings und Möglichkeiten der Lehrinnovation in digitalen und analogen Lehrsettings vorgestellt und erprobt. Die eigene Lehrentwicklung wird in einem Lehrportfolio dokumentiert und in Lehrprojekten vorangetrieben. Dabei schärfen und professionalisieren Sie Ihr individuelles Lehrprofil. Dieser Studiengang wird 2026 auf Deutsch durchgeführt.

Inhouse Counsel

Target audience	Current and future inhouse counsels who think of future career steps as general counsels of mid-size or large companies.
Starting date	March 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Inhouse Counsel (10 ECTS Credits)
Website	www.cas-eiz.uzh.ch
Course description	Provides current and future inhouse counsels the relevant skills to further improve their specific know-how to qualify for a position as a general counsel. Elements like legal strategy, compliance, risk management, corporate governance, contract drafting, litigation and dispute management are included. Competences in personal and leadership effectiveness, project and people management are taught by renowned experts from practice and academia.

International Banking, Finance and Insurance Law

Target audience	Lawyers and attorneys-at-law who wish to gain an in-depth knowledge in this field for their professional careers.
Starting date	September 2027 (starts every 2 years)
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in International Banking, Finance and Insurance Law (19 ECTS Credits)
Website	www.llm.uzh.ch
Course description	The CAS offers an advanced education. Module 1 incorporates the Swiss, European and international financial market framework for banking, investment services and insurance. Module 2 consists of an in-depth study of the regulation of market participants, financial services, and the marketing of financial products as well as the relevant treaties. The CAS can also be attended as a specialization course within the framework of an LL.M. International Business Law.

International Sports Law

Target audience	Lawyers and practitioners seeking to acquire deeper knowledge in legal and business aspects of international sports.
Starting date	September 2027 (starts every 2 years)
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in International Sports Law (19 ECTS Credits)
Website	www.llm.uzh.ch
Course description	This CAS offers an advanced education in international sports law. The course provides an economic and legal insight into sports organizations. The CAS can also be attended as a specialization course within the LL.M. International Business Law program. The CAS is conducted entirely in English.

Internationales Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht

Zielpublikum	Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse im genannten Bereich erarbeiten wollen.
Studienbeginn	September 2027 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Internationalem Banken-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht (19 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS bietet eine fundierte Weiterbildung im nationalen und internationalen Finanzmarktrecht. Im ersten Teil werden die Rahmenbedingungen der Finanzmärkte für Banken, Wertpapierdienstleistungen und Versicherungen behandelt. Im zweiten Teil folgt eine Betrachtung der Regulierung der Marktteilnehmer:innen, der Finanzdienstleistungen, des Vertriebs sowie der relevanten Verträge. Das CAS kann auch als Spezialisierung im Rahmen des LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht besucht werden.

Investment Management

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Investment Management aneignen möchten.
Studienbeginn	August 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Investment Management (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen des Investment Managements und besteht aus folgenden Kursen: eFundamentals of Financial Markets (20 Stunden, jederzeit), eInvestments (September bis Januar), Portfolio Management Simulation (Februar). Das CAS kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen. Die Präsenzveranstaltung wird durch Game-based-Learning-Elemente unterstützt.

Kinderpsychotraumatologie

Zielpublikum	Personen mit Masterabschluss in Psychologie oder Medizin, die psychotherapeutisch mit Kindern und/oder Jugendlichen arbeiten.
Studienbeginn	Januar 2026 – Januar 2027 (16 Präsenztage)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Kinderpsychotraumatologie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt Kenntnisse über Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen. Schwerpunkte sind evidenzbasierte Verfahren wie TF-KVT und KIDNET sowie moderne Methoden zur Behandlung von komplexen Traumafolgestörungen. Anwendungsorientierte Workshops unterstützen den Transfer des Gelernten in die Praxis. Ziel der Weiterbildung ist die selbständige, kompetente und wissenschaftlich fundierte Behandlung von Traumafolgestörungen bei Kindern und Jugendlichen.

Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne

Zielpublikum	Fachpersonen aus der Medizin, Psychologie oder dem Gesundheitsbereich
Studienbeginn	Februar 2026 (Beginn E-Learning Januar 2026)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne (15 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Ziel des interdisziplinären CAS ist die praxisnahe Vermittlung aktueller gesundheitspsychologischer Erkenntnisse zur individualisierten Begleitung von Menschen in belastenden Lebensphasen und bei Erkrankungen. Vermittelt werden lebensphasensensible Ansätze zur Förderung von Ressourcen und Resilienz sowie praxisnahe Techniken für die berufliche Anwendung – passgenau für die Anforderungen einer vielfältigen und digital geprägten Gesellschaft. Reflexion, Impulse zur Selbstfürsorge und interdisziplinärer Austausch stärken die eigene Handlungskompetenz. Der CAS ist Teil des MAS in Gesundheitspsychologie.

Labormedizin

Zielpublikum	Personen mit einem Hochschulmaster in Medizin oder Naturwissenschaften, die eine Weiterbildung zu Spezialist:innen in Labormedizin im In- und Ausland absolvieren, sowie Interessierte, welche die Grundlagen für eine effektive und qualitätsgesicherte Führung eines biomedizinischen (Forschungs-)Labors erwerben wollen.
Studienbeginn	Herbst 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Labormedizin (12 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-labmed.uzh.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungsstudiengang ist eine berufsbegleitende universitäre Weiterbildung und vermittelt fundierte fachübergreifende Kompetenzen zur Führung eines medizinischen Labors, die auf wissenschaftlichen Grundlagen, Organisation, Qualitätssicherung, Management und labormedizinischem Vorgehen bei Krankheiten beruhen.

Law for Medics and Health Professionals

Zielpublikum	Ärzt:innen sowie Fachpersonen des Gesundheitswesens
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Law for Medics and Health Professionals (15 ECTS Credits)
Webseite	www.law4medics.uzh.ch
Beschreibung	Ärzt:innen sowie Gesundheitsfachpersonen sind in ihrem beruflichen Alltag nicht nur mit medizinischen Entscheidungen befasst, sondern müssen auch zahlreiche rechtliche Entscheidungen treffen. Der berufsbegleitende CAS Law for Medics and Health Professionals vermittelt im Bereich des Medizin- und Gesundheitsrechts das dafür nötige und rechtlich belastbare Fachwissen und verknüpft dieses mit den aktuellen Entwicklungen.

Leadership

Zielpublikum	Der Studiengang und die Einzelkurse richten sich an Personen aus allen Sektoren, insbesondere aus Industrie, Dienstleistungsbereich, Verwaltung und Non-Profit-Organisationen. Führungserfahrung wird nicht vorausgesetzt.
Studienbeginn	Jederzeit, abhängig von den gewählten Einzelkursen
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Leadership (12 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS in Leadership ist ein berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang und bietet Ihnen die wichtigsten Grundlagen der modernen Führung. Erweitern Sie Ihr Wissen und schärfen Sie Ihr persönliches Führungsprofil. Der Studiengang vermittelt Ihnen Kompetenzen in den Bereichen Führung, Organisationsverhalten, Change Management und Krisenkompetenz.

Leadership und Governance an Hochschulen

Zielpublikum	Führungspersonen, Geschäftsführer:innen, Abteilungsleiter:innen und Forschungsgruppenleiter:innen an Hochschulen, Dekanaten, Instituten, Professor:innen, Personen mit Qualifikationsstellen an Hochschulen.
Studienbeginn	September 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Leadership und Governance an Hochschulen (15 ECTS Credits)
Webseite	www.caslg.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS ist ein explizit auf den wachsenden Bereich der akademischen Führungskräfte und der neuen Hochschulprofessionen zugeschnittenes Weiterbildungsangebot, mit dem Ziel, Personen mit Führungs- und Managementaufgaben an Hochschulen die dafür notwendigen Kompetenzen zu vermitteln. Module: Governance, Management, Finanzielle Führung, Kommunikation und Leadership.

Legal Data Science

Target audience	Professionals with a degree in law or similar field and practical experience (e.g., lawyers, judges, law clerks), as well as doctoral students and postdocs.
Starting date	September 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Legal Data Science (12 ECTS Credits)
Website	www.weiterbildung.uzh.ch
Course description	The CAS aims to equip students with statistical and programming skills for using legal data to enhance both legal practice and research. The program integrates academic research and teaching with practical applications, while promoting professional, methodological, and social competencies. Its goal is to provide participants with the necessary statistical and computational literacy to advance legal practice and scholarship, as well as to keep them updated on the latest technologies and analytical methods in the legal field.

M&A und Gesellschaftsrecht

Zielpublikum	Vorab Jurist:innen sowie Praktizierende, die sich für ihre berufliche Laufbahn vertiefte Kenntnisse im genannten Bereich erarbeiten wollen.
Studienbeginn	September 2027 (Beginn alle 2 Jahre)
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in M&A und Gesellschaftsrecht (19 ECTS Credits)
Webseite	www.llm.uzh.ch
Beschreibung	Ziel des Studiengangs ist es, die notwendigen theoretischen und praktischen Kenntnisse zu erlernen, um M&A-Prozesse erfolgreich durchführen zu können. Weiter sollen die Studierenden befähigt werden, die anforderungsreichen rechtlichen, wirtschaftlichen und steuerlichen Probleme von M&A-Transaktionen zu analysieren und zu bewältigen. Das CAS kann an das LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht angerechnet werden.

Medical Leadership

Zielpublikum	Führungskräfte mit mehrjähriger Führungserfahrung in medizinischen Institutionen, v. a. in Spitälern und Kliniken sowie im Gesundheitsbereich
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Medical Leadership (15 ECTS Credits)
Webseite	www.medlead.uzh.ch
Beschreibung	Diese berufsbegleitende Weiterbildung vermittelt wesentliche Kenntnisse in Betriebswirtschaft, Finanzieller Führung, Leadership, Change Management, Marketing und Kommunikation, HR-Management, AI und Machine Learning, Medizinrecht sowie Compliance, Risk und Governance. Die Teilnehmenden lernen, die erworbenen Kompetenzen innerhalb ihrer Organisationen in der Praxis direkt anzuwenden, um so ihre Führungs- und Managementaufgaben optimal zu erfüllen. Der interdisziplinäre Studiengang fördert gleichzeitig fachliche, methodische sowie soziale Kompetenzen.

Orthognathe Chirurgie

Zielpublikum	Hochschulabschluss auf Masterstufe in Zahnmedizin sowie mindestens ein Jahr Berufserfahrung in der Kieferchirurgie und/oder -orthopädie
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Orthognather Chirurgie (10 ECTS Credits)
Webseite	www.zzm.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS UZH in Orthognather Chirurgie bietet eine modulare universitäre Weiterbildung. Die Teilnehmenden erlangen Kenntnisse von der Diagnostik bis zur Nachbehandlung von Kieferfehlstellungen und spezifischen Dysfunktionen. Zudem werden Planungstechniken und perioperatives Management intensiv behandelt und mit einer klinischen Falldokumentation abgerundet.

Pädiatrische Palliative Care

Zielpublikum	Fachpersonen aus dem medizinischen, pflegerischen, psychologischen, sozialarbeiterischen und pädagogischen Bereich, die im Feld der Pädiatrischen Palliative Care (PPC) / spezialisierten PPC arbeiten.
Studienbeginn	Herbst 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Pädiatrischer Palliative Care (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Studiengang vermittelt relevantes und wissenschaftlich fundiertes Wissen für die palliative Betreuung von Kindern und Jugendlichen (0–18 Jahre). Der Praxisbezug steht im Zentrum und berücksichtigt verschiedene Betreuungskontexte wie auch die für diesen Versorgungsbereich wichtige interprofessionelle und interinstitutionelle Zusammenarbeit.

Parodontologie und Peri-Implantäre Erkrankungen

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Parodontologie und Peri-Implantären Erkrankungen (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, es kann aber auch einzeln absolviert werden. Als Grundlagenfach der Zahnerhaltung beschäftigt sich dieser Studiengang vorwiegend mit den entzündlichen Erkrankungen des Zahnhalteapparates (Parodontitis). Ziel des CAS ist es, einen aktuellen Überblick über die diversen Erkrankungsformen, deren Diagnostik und Behandlung im Umfeld der bestehenden Evidenz zu ermöglichen und sich mit spezifischen Behandlungs- und Betreuungsmethoden theoretisch und praktisch auseinanderzusetzen.

Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie

Zielpublikum	Therapeutisch tätige Personen (Psychiater:innen, Ärzt:innen anderer Fachrichtungen sowie nicht-ärztliche Psychotherapeut:innen)
Studienbeginn	Fortlaufend jeweils Frühjahrs- und Herbstsemester
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie (15 ECTS Credits) Teilnahmebestätigung für Kurse
Webseite	www.entresol.ch
Beschreibung	Der Weiterbildungslehrgang wendet sich an alle Fachleute aus Medizin und Psychotherapie, die das Bedürfnis haben, über die engen Grenzen ihres Fachgebiets zu blicken. Anhand von aktuellen und relevanten Fragestellungen bietet der Lehrgang den Studierenden einen Ort der Selbstreflexion und des vielfältigen Nachdenkens über die Frage, was der Mensch ist. Der Lehrgang kann in Zürich und Basel besucht werden.

Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens

Zielpublikum	Persönlichkeiten, die aus beruflichen Gründen ein vertieftes Verständnis über Asien erlangen oder aus privatem Interesse in eine ferne Welt eintauchen und ihr Wissen erweitern möchten.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens (16 ECTS Credits)
Webseite	www.cas-asien.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt einen profunden Einblick in die Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens unter Berücksichtigung der kulturellen und historischen Einflussfaktoren. Er fokussiert inhaltlich und geographisch auf Japan, China, Taiwan, die koreanische Halbinsel und Indien.

Positive Psychologie

Zielpublikum	Personen aus verschiedenen Berufsfeldern, die in ihrem Berufsalltag mit möglichen Anwendungsgebieten der Positiven Psychologie konfrontiert sind.
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Positiver Psychologie (15 ECTS Credits)
Webseite	www.psychologie.uzh.ch
Beschreibung	Der Studiengang vermittelt fundierte theoretische und praktische Kenntnisse zu Grundlagen (z. B. Lebenszufriedenheit, Flourishing, Tugenden und Stärken), speziellen Fragen (z. B. positive Emotionen, Humor, Interventionen) sowie Anwendungsgebieten (z. B. Schule, Arbeitsplatz oder therapeutisches Setting) der Positiven Psychologie. Die Teilnehmenden erwerben die Kompetenz, aktuelle Forschungsergebnisse zur Positiven Psychologie zu verstehen und in der Praxis anwenden zu können. Aufgrund der laufenden Überarbeitung der Verordnung über den CAS in Positiver Psychologie erfolgen alle Angaben unter Vorbehalt.

Präventive und Restaurative Zahnmedizin

Zielpublikum	Zahnärzt:innen mit einem abgeschlossenen Studium
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Präventiver und Restaurativer Zahnmedizin (10 ECTS Credits)
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS ist Teil des MAS-Programms in Zahnerhaltung, es kann aber auch einzeln absolviert werden. Der Studiengang befasst sich schwerpunktmässig mit den Ursachen, Folgen und der Therapie kariöser und nicht-kariöser Zahnhartsubstanzverluste sowie deren Prävention. Neue technische Entwicklungen in der Diagnostik und Therapie sowie demographische Veränderungen stellen Zahnärztinnen und Zahnärzte vor neue Herausforderungen.

Rare Diseases

Zielpublikum	Ärzt:innen, Gesundheitsfachpersonen, Fachpersonen aus dem gesamten Versicherungsbereich, Jurist:innen, Fachpersonen von Behörden und der pharmazeutischen Industrie, politische Entscheidungsträger:innen, Patient:innen sowie deren Vertretungen
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Rare Diseases (15 ECTS Credits)
Webseite	www.rarediseases.uzh.ch
Beschreibung	Zugeschnitten auf seltene Erkrankungen und unter Einbezug des Spezialwissens der Teilnehmenden werden im Spezialisierungsstudiengang «CAS Rare Diseases» aktuelle Forschungsergebnisse und Herausforderungen der Praxis aus den Bereichen «Medizin», «Recht» und «Ethik» vermittelt. Im Fokus stehen insbesondere die Schnittstellen, die einer ganzheitlichen Betrachtung und Herangehensweise bedürfen.

Responsible Business Conduct

Target audience	Professionals from business, government, civil society, and academia, such as lawyers, compliance officers, and risk managers, responsible for RBC, ESG, supply chain management, or sustainability due diligence policies.
Starting date	February 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Responsible Business Conduct (10 ETCS Credits)
Website	www.cas-rbc.uzh.ch
Course description	In this program, participants learn how to align business practices with the principles of Responsible Business Conduct, emphasizing the crucial process of risk-based due diligence and covering key issues like human rights and environmental sustainability. The CAS RBC is a comprehensive one-semester online program with real-time sessions and flexible self-study components.

Risk Management for Banking and Finance

Target audience	Risk professionals, or those who interface with risk management disciplines on a very regular basis, who want to improve and expand their knowledge in risk management. The program is also suitable for professionals preparing for the PRMIA Certificate.
Starting date	January or September 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Risk Management for Banking and Finance (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	This program encompasses the most important concepts and techniques of risk management and consists of the courses eFundamentals of Financial Mathematics (20 hours, anytime), Finance for Risk Management (September to January) and Risk Management Practices (January to April). This program can be completed on a part-time basis and consists of classroom sessions.

Safety in Healthcare

Zielpublikum	Fachpersonen aus den Bereichen Medizin, Pharmazie, Recht, Verwaltung sowie sämtlichen weiteren Gesundheitsberufen
Studienbeginn	Herbst 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Safety in Healthcare (15 ECTS Credits)
Webseite	www.medsafe.uzh.ch
Beschreibung	Der CAS Safety in Healthcare ist ein berufsbegleitender Studiengang, der sich mit dem Thema der Sicherheit in der Medizin beschäftigt. Dabei werden nicht nur die wichtigsten Aspekte des Sicherheitsmanagements thematisiert, sondern auch die Gestaltung von Arbeitssystemen und Prozessen, die konstruktive Analyse und Aufarbeitung von Zwischenfällen sowie das Erlernen und Verbreiten von präventiven Kompetenzen.

Sex- and Gender-Specific Medicine

Zielpublikum	Ärzt:innen, Pflegefachpersonen, Fachpersonen aus verwandten Bereichen und Pharmaindustrie; Abschluss auf Masterebene ist Bedingung
Studienbeginn	2026, Einstieg ganzjährig möglich
Abschluss	Certificate of Advanced Studies in Sex- and Gender-Specific Medicine der Universitäten Bern und Zürich (12 ECTS Credits) Module einzeln buchbar (1 ECTS, CME-Punkte von Fachgesellschaften)
Webseite	www.gender-medicine.ch
Beschreibung	Das biologische und das soziokulturell geprägte Geschlecht wirken sich auf Prävention, Diagnostik, Verlauf und Therapie von Krankheiten aus. Diese Unterschiede werden in der medizinischen Versorgung und klinischen Forschung oft vernachlässigt. Die einzelnen Module zeigen die Bedeutung des Geschlechts für die verschiedenen medizinischen Fachrichtungen auf und stellen Werkzeuge, Konzepte und Ideen vor, die Fachpersonen eine Arbeit entsprechend der neusten Evidenz ermöglichen.

Spiritual Care

Zielpublikum	Personen, die in den Bereichen Spitalseelsorge, Medizin, Pflege, klinischer Psychologie und klinischer Sozialarbeit tätig sind und bereits eine mehrjährige Praxis mitbringen.
Studienbeginn	Auf Anfrage
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Spiritual Care (15 ECTS Credits)
Webseite	www.theologie.uzh.ch
Beschreibung	Die Weiterbildung ist interprofessionell angelegt und umfasst die beiden Schwerpunkte seelsorgliche und gesundheitsberufliche Spiritual Care. Im Zentrum steht die praxisorientierte Ausbildung interprofessioneller Kompetenzen sowie professionsspezifischer Fähigkeiten und Rollenprofile. Das CAS wird in Kooperation mit der Theologischen Hochschule Chur und dem Schweizerischen Institut für Islam und Gesellschaft der Universität Freiburg angeboten.

Stakeholder Management and Stewardship

Target audience	Professionals from corporations of all industries working in the field of investor relations, communications, sustainability, finance or legal.
Starting date	August 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Stakeholder Management and Stewardship (10 ECTS Credits)
Website	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Course description	This certificate program covers selected topics in stakeholder management and stewardship and consists of the courses Foundations of Stakeholder Management, Strategic Sustainability Considerations for Businesses, ESG Engagements, Corporate Governance as Strategic Factor and Reporting, Investor Relations and Strategic Communications. Further courses can be selected in the area of Corporate Finance and Valuation.

Theory and History of Photography

Zielpublikum	Personen, die mit fotografischen Bildern arbeiten und ein theoretisches, historisches und methodisches Wissen über Fotografie erwerben möchten.
Studienbeginn	September 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Theory and History of Photography (12 ECTS Credits)
Webseite	www.khist.uzh.ch
Beschreibung	Das berufsbegleitende CAS-Programm beschäftigt sich mit der kulturgeschichtlichen Bedeutung der Fotografie von ihren Anfängen bis in die globalisierte Gegenwart. Schwerpunkte bilden Fotografien in Gesellschaft und Politik, in nationalen und transkulturellen Diskursen und im Museum sowie fotografische Bilder und Verfahren in wissenschaftlichen Theorien und Praktiken. In zwei Semestern bieten wir eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Bildmedium Fotografie, die theoretische, kunst-, medien- und kulturhistorische Perspektiven mit praxisorientierten Fragen verbindet.

Urban Management

Zielpublikum	Fach- und Führungskräfte der Gemeinde- und Stadtentwicklung sowie der Immobilienwirtschaft, die vermehrt politische und unternehmerische Verantwortung wahrnehmen möchten.
Studienbeginn	Mai 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Urban Management (15 ECTS Credits)
Webseite	www.casurbanmanagement.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS Urban Management vermittelt Ihnen ein tiefes Verständnis dafür, wie Koordinationsprobleme in der Immobilien-, Gebiets- und Stadtentwicklung wirksam und weitsichtig gelöst werden können. Sie erwerben das erforderliche Wissen und entsprechende Kompetenzen, um die zukünftige Gestaltung unserer urbanen Lebensräume proaktiv zu lenken.

Valuation and M&A

Zielpublikum	Personen, die sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich Unternehmensbewertung und -steuern aneignen möchten.
Studienbeginn	Januar 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Valuation and M&A (10 ECTS Credits)
Webseite	www.finance-weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	Dieser Zertifikatsstudiengang behandelt ausgewählte Themen der Unternehmensbewertung und besteht aus den Kursen eFundamentals of Corporate Finance (20 Stunden, jederzeit), eCorporate Valuation and M&A (Februar bis Juni), Case Studies in M&A (August bis September) und Corporate Taxes (Oktober). Der Lehrgang kann berufsbegleitend absolviert werden und besteht aus einem Mix zwischen Blended Learning, Distance Learning und Präsenzveranstaltungen.

CAS-Studiengänge, die Bestandteil eines MAS oder DAS sind

MAS, DAS, CAS	Applied Ethics
MAS, DAS, CAS	Applied History
MAS, DAS, CAS	Arts Administration
DAS, CAS	Entwicklungspädiatrie
MAS, DAS, CAS	MedLaw
MAS, DAS, CAS	Orale Implantologie
MAS, DAS, CAS	Parodontologie
MAS, DAS, CAS	Sustainable Finance
DAS, CAS	Translational Nephrology

Bettina Diem, Absolventin CAS Positive Psychologie

«Das CAS liegt nun ein Jahr zurück – und rückblickend kann ich sagen: Es hat mich fachlich wie persönlich weitergebracht.»

Zwischen Bildschirm und Balance

«Stress am Arbeitsplatz ist längst kein Randthema mehr – insbesondere bei jungen Menschen der Generation Z. Als Beraterin im Bereich Learning Management einer grossen Krankenkasse und als selbständige Trainerin für Kommunikation und Selbstmanagement erlebe ich täglich, wie wichtig konstruktive Strategien im Umgang mit Belastung sind. Der Wunsch, mein Wissen dazu wissenschaftlich zu fundieren, hat mich zum CAS geführt.
In meiner Abschlussarbeit habe ich untersucht, ob die Generation Z anders mit Stress umgeht als ältere Generationen. Grundlage dafür waren qualitative Interviews. Die Ergebnisse überraschten mich: Zwar beeinflussen digitale Tools das Verhalten der Gen Z stark – etwa durch ständige Erreichbarkeit oder Social Media –, doch zentrale psychologische Grundbedürfnisse wie Autonomie, soziale Zugehörigkeit und Kompetenz sind generationenübergreifend gleich relevant. Die Arbeit hat mir deutlich gemacht, wie wichtig es ist, gängige Annahmen kritisch zu hinterfragen, um neue, stärkende Wege im Umgang mit Stress zu entwickeln.»

Neue Studiengänge

Neue Studiengänge

CAS Citizen Science und Public Engagement

Zielpublikum	Forschende und Fachpersonen in forschungsnahen Umgebungen (z. B. Museen, Archiven, Bibliotheken, NGOs, Verwaltung) mit Interesse an partizipativer Projektarbeit und dem gemeinsamen Schaffen von Wissen.
Studienbeginn	Oktober 2026
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Citizen Science und Public Engagement (15 ECTS Credits)
Webseite	www.cspe.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS vermittelt Grundlagen, Methoden und Praxiswissen, um Projekte partizipativ und ko-kreativ zu gestalten. In fünf Basismodulen lernen die Teilnehmenden, wie die Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Beteiligten und in institutionenübergreifenden Teams gelingt und dabei fachlichen, datenschutzrechtlichen wie auch ethischen Standards gerecht wird. Mit zwei von vier angebotenen Spezialisierungsmodulen kann ein individueller Schwerpunkt gelegt werden. Die Teilnehmenden erwerben das nötige Wissen und die praktischen Fähigkeiten, um hochwertige Projekte in ihrem jeweiligen Arbeitsbereich erfolgreich zu planen und umzusetzen.

CAS Digital Health: Therapeutics

Target audience	Professionals in the fields of medicine, health care, technology, management, or related industries
Starting date	February 2026
Degree	Certificate of Advanced Studies ETH HSG UZH in Digital Health Therapeutics (15 ECTS Credits; 25 SIWF/ISFM Continuing Medical Education Credits). Certificate jointly issued by University of Zurich, ETH Zurich, and University of St. Gallen
Website	www.c4dhi.org
Course description	Using the globally rising numbers and costs of non-communicable diseases (NCDs) as a backdrop, this course explores why today's intervention paradigm does not appropriately target chronic and mental health conditions and dives deeper into what opportunities digital health interventions hold for patient care. Participants are equipped with the necessary knowledge and skills to engage with digital health: understanding research, business models, and targeted applications. The lecturers focus on the latest trends such as artificial intelligence, LLMs, and precision health in the field of digital health.

CAS Game Changer AI

Zielpublikum	Professionals and industry leaders across sectors who want to understand how AI is transforming business, explore its practical applications, and stay ahead of emerging trends in artificial intelligence.
Studienbeginn	See website for most up-to-date information
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Game Changer AI (10 ECTS Credits)
Webseite	www.execed.uzh.ch
Beschreibung	The CAS in Game Changer AI empowers executives to harness artificial intelligence across three key dimensions: technology, leadership, and strategy. Participants will deepen their understanding of big data, machine learning, and AI, explore the impact of AI on the future of work, and learn to unlock AI's potential for strategic business advantage. The program's centerpiece is the AI Innovation Project, where participants apply new knowledge to a real-world business challenge, bridging theory and practice for data-driven innovation.

CAS Seelsorgliche Kommunikation

Zielpublikum	Personen, die in der Gemeinwesenarbeit oder in einer Kirchgemeinde als Freiwillige oder ehrenamtlich tätig sind und sich theoretisch fundiertes und praxisnahes Wissen im Bereich der Seelsorge aneignen möchten.
Studienbeginn	Februar 2027
Abschluss	Certificate of Advanced Studies UZH in Seelsorglicher Kommunikation (15 ECTS Credits)
Webseite	www.theologie.uzh.ch
Beschreibung	Das CAS Seelsorgliche Kommunikation ist ein berufsbegleitender Studiengang, der Grundlagenwissen und praktische Kompetenzen im Bereich der ehrenamtlichen und freiwilligen Gemeindearbeit/Gemeinwesenarbeit mit den beiden Schwerpunkten seelsorgliche und spirituelle Kommunikation vermittelt. In unterschiedlichen Lernformen und -gefässen wird das sensible Ansprechen von spirituellen Bedürfnissen sowie existenziellen und sozialen Nöten reflektiert und geübt.

CAS Spinal Endoscopy

Target audience	This CAS program is designed for board-certified orthopedic and neurosurgeons with a focus on spine surgery who wish to gain expertise in full-endoscopic spine surgery. Ideal candidates are experienced spine surgeons familiar with standard decompression and stabilization procedures, seeking structured training in spinal endoscopy. Participants should have active clinical involvement in spine care, preferably within interdisciplinary teams, and possess excellent medical English skills for international collaboration, discussion and instruction. The program appeals to forward-thinking, globally minded clinicians eager to adopt cutting-edge techniques.
Starting date	January 2025
Degree	Certificate of Advanced Studies UZH in Spinaler Endoskopie (15 ECTS)
Website	www.endospine-academy.com/cas-in-spinal-endoscopy
Course description	This CAS program is the first university-level program worldwide dedicated to structured training of endoscopic spine surgery. Developed in collaboration with leading international spine surgeons and rooted in Switzerland's pioneering role in medical technology and education, this program responds to the growing global demand for minimally invasive spinal procedures, particularly in light of an aging, multimorbid population. Hosted by the University Spine Center Zurich at Balgrist University Hospital and powered by the EndoSpine Academy, this CAS offers a comprehensive curriculum that integrates theory, simulation-based training, cadaver labs, and international fellowships. Participants gain in-depth knowledge of endoscopic techniques and hands-on skills in a high-fidelity learning environment such as the Operating Room X. The program emphasizes safe clinical application, complication management, and evidence-based surgical decision-making.

Weiterbildungskurse

Weiterbildungskurse

Weiterbildungskurse bieten fachspezifisches Wissen für ausgewählte Berufsgruppen oder allgemeine Inhalte für alle an wissenschaftlichen Themen interessierten Personen. Die Kurse sind ein- bis mehrtägig und beinhalten meistens ausschliesslich Präsenzunterricht und keine Leistungsnachweise. Die Teilnehmenden erhalten auf Wunsch eine Teilnahmebestätigung.

Die fachspezifischen Kursangebote sind für ausgewählte Berufsgruppen, die Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen. Ein Hochschulabschluss ist üblicherweise nicht erforderlich.

Prof. Dr. Nora Raschle, Dozentin CAS Citizen Science

«Citizen Science ist mehr als Beteiligung – es ist echte Mitgestaltung.»

Gemeinsam Wissen schaffen

«Citizen Science fördert die Demokratisierung von Wissen: Erfahrungswissen aus der Praxis wird eingebunden, Teilnehmende bringen eigene Perspektiven und Kenntnisse ein und gestalten aktiv mit. Als Forscherin profitiere ich von dieser Kommunikation auf Augenhöhe. Sie ist ein zentrales Merkmal partizipativer Forschung und verbindet wissenschaftliche Methoden mit lebensnahen Sichtweisen. Ein Beispiel: In einem Citizen-Science-Projekt zu Bibliotheken könnten Nutzer:innen erheben, wie diese als soziale Räume genutzt werden; etwa durch Beobachtungen, Interviews oder App-gestützte Datenerhebung und daraus gemeinsam neue Nutzungskonzepte entwickeln. Genauso könnten Projekte in Bereichen wie Gesundheit, Natur oder Familie entstehen. Im CAS bereiten wir Menschen darauf vor, eigene partizipative Projekte zu planen und umzusetzen. Citizen Science Zürich bietet zudem vielfache Unterstützung von der Projektidee bis zur Evaluation – mit Tools, Kursen, Seed Finanzierung und einem lebendigen Netzwerk. Ich bin überzeugt: Wissenschaft wird besser, wenn wir sie gemeinsam gestalten.»

Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse

Kurse

- Bessere Texte schreiben
- Aktuelle linguistische Themen im Deutschunterricht
- Deutschunterricht interdisziplinär: Friedrich Dürrenmatts «Der Besuch der alten Dame» als Modellversuch
- Vom Kult zum Fandom. Vormoderne Literatur und gegenwärtige Medien
- KI-basierte Schreibpraktiken – Potenziale, Grenzen und Anwendungen
- Sprachvergleich im mehrsprachigen Klassenzimmer
- Masochismus. Literatur und Theorie der Leidenslust vom 18.-21. Jahrhundert
- Neue Kurzprosa für den Unterricht
- Die Kunst des Anfangens
- Herausforderung Maturaarbeit: Schreibprozesse begleiten, bewerten und der Einfluss von KI
- Literaturkritik im Podcast – Praxisworkshop
- Die Ballade im Deutschunterricht. Relaunch einer alten Liebe
- Schweizerdeutsch als Unterrichtsgegenstand – Dialektologie ganz praktisch
- Schnittstelle(n) zwischen Recht & Literatur

→ **Weitere Informationen online**

Ethik: Diverse Kurse

Kurse

- Ethical Leadership
- Ethik, Digitalisierung und Innovation
- Klimaethik
- Klinische Ethik und Pflegeethik
- Migrationsethik
- Recht und Gerechtigkeit

→ **Weitere Informationen online**

Finance: Diverse Kurse

Kurse

Die Einzelkurse sind auf CAS-, DAS- und MAS-Stufe anrechenbar:

- AI-driven Innovations in Finance
- Angewandte Makroökonomie
- Banking
- Behavioral Finance
- Biodiversity and Finance
- Case Studies in M&A
- Climate Change Finance
- Communications and Reporting
- Corporate Governance and Corporate Social Responsibility
- Corporate Taxes
- Current Trends in Sustainable Investing
- Digital Transformation
- Disruptive Technologies
- eCorporate Finance Basic
- eCorporate Finance Advanced
- eCorporate Valuation and M&A
- eDerivatives
- eFixed Income Markets
- eFundamentals of Banking
- eFundamentals of Corporate Finance
- eFundamentals of Derivatives
- eFundamentals of Financial Markets
- eFundamentals of Financial Mathematics
- eFundamentals of Programming
- eFundamentals of Sustainable Finance
- eInvestments
- Emerging Market Finance
- Ethics and Sustainability in Finance
- Finance for Risk Management
- Financial Services Ecosystems
- Fintech and Sustainability
- Insurance for Development

Fortsetzung auf nächster Seite

→ **Weitere Informationen online**

Fortsetzung Finance-Kurse

Kurse

- Investor Relations
- Microfinance and Financial Inclusion
- Portfolio Management Simulation
- Risk Management Practices
- Stakeholder Engagements
- Strategic Corporate Governance
- Strategic Sustainability
- Structured Products Basic
- Structured Products Advanced
- Sustainability and Finance – Introduction
- Sustainability in Banking and Insurance
- Sustainable Development & Impact
- Sustainable Investing
- Unternehmenssimulation

→ **Weitere Informationen online**

Gesetzesredaktion

Zielpublikum	Mitarbeitende der Verwaltung und der Parlamentsdienste, die Gesetze und Verordnungen konzipieren, schreiben und redigieren.
Studienbeginn	2. März 2026
Abschluss	Teilnahmebestätigung
Webseite	www.zfr.uzh.ch
Beschreibung	Die Forderung nach verständlich(er)en Gesetzen ist nicht neu, bleibt aber aktuell. In diesem Kurs wird gezeigt, wie textlinguistische Methoden beim Formulieren von Gesetzestexten eingesetzt werden können, um die Verständlichkeit zu verbessern.

→ **Weitere Informationen online**

Immobilien/Raumentwicklung: Kompaktkurse

Kurse

- Digital Real Estate
- Grundlagen der Immobilienbewertung
- Immobilien Portfolio- und Assetmanagement
- Immobilien Investments
- Placemaking
- Practical AI for Real Estate
- Sustainable Real Estate
- Urban Psychology

→ **Weitere Informationen online**

Linguistik: Diverse Kurse

Kurse	– Digitale Texte und Methoden im Sprach- und Literaturunterricht – Weitere Kurse in Planung

→ Weitere Informationen online

Masterclass in Implementation Science

Zielpublikum	Gesundheitsfachpersonen, Forscher:innen, Kliniker:innen/Praktiker:innen, politische Entscheidungsträger:innen, Verantwortliche in der Qualitätsentwicklung
Studienbeginn	Herbst 2026
Abschluss	Teilnahmebestätigung
Webseite	www.ifis.uzh.ch
Beschreibung	Implementation Science (ImpSci) verbessert und beschleunigt die Integration von Forschungsergebnissen und evidenzbasierten Praktiken in die Gesundheitsversorgung. Sie konzentriert sich auch auf die De-Implementierung von geringwertiger Versorgung. Die Teilnahme ist in zwei verschiedenen Tracks möglich: Track 1 (nur online) bietet eine Einführung in das Thema und Track 2 (online und Präsenz) integriert zudem die Anwendung und Reflexion der Theorie anhand (eigener) Beispiele. Ziel der Masterclass ist es, einen Überblick über die Theorien, Modelle, Frameworks, Designs, Methoden und Werkzeuge der ImpSci zu erhalten. Ein weiteres Ziel ist es, Wissen und Methoden der Implementation Science in Forschung und Praxis im Gesundheitswesen zu transferieren.

→ Weitere Informationen online

Wissenschaft und Weisheit: Sicherheit

Zielpublikum	Alle, die sich für das Thema interessieren
Studiendauer	31.01.2026 – 26.09.2026, 8 Tage – jeweils letzter Samstag im Monat, Januar bis September (ausser im Juli: keine Durchführung); Der Besuch einzelner Kurstage ist möglich.
Abschluss	Teilnahmebestätigung
Webseite	www.weiterbildung.uzh.ch
Beschreibung	«Philosophie» (altgriechisch «φιλοσοφία») bedeutet wörtlich «Liebe zur Weisheit». «Weisheit» im Sinne dieses Kurses meint den Fluchtpunkt unseres neugierigen und dialogoffenen Bemühens um wissenschaftlich fundierte Orientierung – in turbulenten Zeiten. Angesichts von Klimawandel, Kriegen, ökonomischen Umbrüchen, dem Vormarsch von KI etc. geht es im diesjährigen Kurs um «Sicherheit». An acht Kurstagen diskutieren wir dieses Thema aus verschiedenen Blickwinkeln mit jeweils zwei Dozent:innen aus der Philosophie und anderen Fachgebieten. Die internationale Ordnung, Friedensprozesse und globale Gerechtigkeit, die Schutzbedürftigkeit vulnerabler Gruppen, Sozialstaat und Versicherungswesen, Fehlbarkeit und Ungewissheit, Risikofreude, Angst und Hoffnung: diese und andere Gegenstände mehr werden wir im Kurs gemeinsam erkunden.

→ Weitere Informationen online

Zurich R: Various courses

Courses	Introductory and advanced courses on statistical data analysis with the open-source software R

→ Weitere Informationen online

Heidi Lüthi, Absolventin CAS Spiritual Care

«Es war beeindruckend, wie offen und respektvoll wir auch kontroverse Themen diskutieren konnten.»

Heilsame Präsenz

«Ich arbeite als Pflegefachfrau in der ambulanten, spezialisierten Palliative Care. Mir ist es wichtig, den Menschen in seiner Ganzheit wahrzunehmen – nicht nur als Patienten, sondern mit all seinen Dimensionen: körperlich, seelisch, sozial und spirituell. Gerade in Momenten, in denen es wenig zu heilen gibt, zählt das Da-Sein umso mehr. Einfach präsent sein, Zeit haben, mittragen – für Patientinnen und Patienten, aber auch für ihre Angehörigen. Diese heilsame Präsenz habe ich im CAS Spiritual Care noch bewusster als zentrales Element meiner Arbeit erkannt. Der Austausch mit Menschen aus ganz unterschiedlichen Berufsbereichen war inspirierend: Pflege, christliche und muslimische Seelsorge, Psychiatrie, Journalismus. Diese Vielfalt hat meinen Horizont enorm erweitert. Übrigens: Neben meiner Arbeit in der Pflege bin ich Barkeeperin – ein ungewöhnlicher Ausgleich, der mir gefällt und guttut.»

Inhalt nach Thema

Inhalt nach Thema

Geistes- und Sozialwissenschaften

MAS, DAS, CAS Applied Ethics 12
MAS, DAS, CAS Applied History 13
MAS, DAS Bibliotheks- und Informationswissenschaft 13
CAS Applied Economic History 38
CAS Bibliotheksmanagement 39
CAS Bibliothekswissenschaft 39
CAS Datenmanagement und Informationstechnologien 43
CAS Evidenz und Innovation im Bildungssystem 49
CAS Higher Education 56
CAS Leadership und Governance an Hochschulen 62
CAS Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie 66
CAS Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Asiens 66
CAS Spiritual Care 70
CAS Citizen Science und Public Engagement 77
CAS Seelsorgliche Kommunikation 78
Ethik: Diverse Kurse 84
Wissenschaft und Weisheit 89

Gesundheit, Psychologie und Medizin

MAS, DAS Ärztliche Psychotherapie 12
MAS Gesundheitspsychologie 17
MAS Kognitive Verhaltenstherapie mit Schwerpunkt Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene 17
MAS Kognitive Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin 18
MAS MedLaw 20
MAS, DAS Neuropsychologie 20
MAS, DAS, CAS Orale Implantologie 21
MAS, DAS, CAS Parodontologie 21
Master in Public Health 22
MAS Schulpsychologie 23
MAS Zahnerhaltung 24
DAS, CAS Entwicklungspädiatrie 29
DAS Kognitiv-verhaltenstherapeutische Supervision 30
DAS Psychotraumatologie 30
DAS, CAS Translational Nephrology 31
DAS Work+Health 32
CAS Beratungskompetenz zum Leben im Alter 38
CAS Clinical Trial Management 41
CAS Diagnostik und Behandlung von Essstörungen 45
CAS Endodontologie 46
CAS Entwicklungsorientierter Unterricht 46
CAS Epidemiologie und Biostatistik 47
CAS Ess-, Trink- und Schlucktherapie bei Kindern 47
CAS Forensic Imaging and Virtopsy 51
CAS Forensic Nursing 52
CAS Gerontologie heute 53
CAS Gesundheitsförderung und Prävention 54
CAS Gesundheitsökonomie und gesundheitsökonomische Evaluation 54
CAS Gesundheitspsychologische Lebensstiländerung und Mind Body Medicine 55
CAS Gesundheitssysteme 55
CAS Heart Failure 56
CAS Kinderpsychotraumatologie 59
CAS Krankheitsbewältigung und Ressourcenstärkung über die Lebensspanne 60
CAS Labormedizin 60
CAS Law for Medics and Health Professionals 61
CAS Medical Leadership 63
CAS Orthognathe Chirurgie 64
CAS Pädiatrische Palliative Care 65
CAS Parodontologie & Peri-Implantäre Erkrankungen 65
CAS Philosophie für Fachleute aus Medizin und Psychotherapie 66
CAS Positive Psychologie 67
CAS Präventive & Restaurative Zahnmedizin 67
CAS Rare Diseases 68
CAS Safety in Healthcare 69
CAS Sex- and Gender-Specific Medicine 70
CAS Digital Health: Therapeutics 77
CAS Spinal Endoscopy 79

Management, Finance, Immobilien

MAS, DAS European and Asian Business Management 14
Executive MBA: Digital Transformation 14
Executive MBA: Digitale Transformation 15
MAS, DAS Finance 16
MAS Real Estate 22
MAS, DAS, CAS Sustainable Finance 23
DAS Banking 29
DAS Unternehmensführung 31
CAS Blockchain 40
CAS Chinese Business Management 40
CAS Corporate Finance 42
CAS Crypto Compliance 42
CAS Derivatives 44
CAS Digital Banking 45
CAS European Business Management 49
CAS Family Governance and Family Office Excellence 50
CAS FinTech 51
CAS General Management 52
CAS Generative AI 53
CAS Investment Management 59
CAS Leadership 61
CAS Leadership und Governance an Hochschulen 62
CAS Medical Leadership 63
CAS Responsible Business Conduct 68
CAS Risk Management for Banking and Finance 69
CAS Stakeholder Management and Stewardship 71
CAS Urban Management 72
CAS Valuation and M&A 72
CAS Game Changer AI 78
Finance: Diverse Kurse 85/86

Inhalt nach Thema

Immobilien: Diverse Kurse 87

Naturwissenschaften, Informatik und Statistik

CAS Blockchain 40
CAS Crypto Compliance 42
CAS Ethnobotanik und Ethnomedizin 48
CAS Generative AI 53
CAS Game Changer AI 78
Zurich R: Various courses 89

Rechtswissenschaften

LL.M. International Business Law 18
LL.M. International Tax Law 19
LL.M. Internationales Wirtschaftsrecht 19
MAS MedLaw 20
CAS Compliance Management 41
CAS Cybersecurity 43
CAS Datenschutz 44
CAS Europarecht 48
CAS Finanzmarktrecht 50
CAS Inhouse Counsel 57
CAS International Banking, Finance and Insurance Law 57
CAS International Sports Law 58
CAS Internationales Banken-, Kapitalmarkt-und Versicherungsrecht 58
CAS Law for Medics and Health Professionals 61
CAS Legal Data Science 62
CAS M&A und Gesellschaftsrecht 63
CAS Rare Diseases 68
CAS Responsible Business Conduct 68
CAS Safety in Healthcare 69
Gesetzesredaktion 87

Sprache, Kommunikation und Kultur

Executive Master in Art Market Studies 14
Executive Master, DAS, CAS Arts Administration 15
CAS Entwicklungsorientierter Unterricht 46
CAS Theory and History of Photography 71
Deutsche Sprache und Literatur: Diverse Kurse 84
Gesetzesredaktion 87
Linguistik: Diverse Kurse 88

Programs in English

Programs in English

Master of Advanced Studies (MAS) Executive Master LL.M.	– European and Asian Business Management – Executive Master in Art Market Studies – Executive MBA: Digital Transformation – LL.M. International Business Law (Fulltime Program) – Sustainable Finance
Diploma of Advanced Studies (DAS)	– Translational Nephrology – Work+Health
Certificate of Advanced Studies (CAS)	– Blockchain – Chinese Business Management – Compliance Management – Crypto Compliance – Digital Health: Therapeutics – European Business Management – FinTech – Forensic Imaging and Virtopsy – Game Changer AI – Generative AI – Heart Failure – Higher Education – Inhouse Counsel – International Banking, Finance and Insurance Law – International Sports Law – Legal Data Science – Responsible Business Conduct – Risk Management for Banking and Finance – Stakeholder Management and Stewardship – Spinal Endoscopy – Sustainable Finance – Translational Nephrology
Courses	– Many courses of the program «Finance» – Zurich R Courses (the courses are held both in English and German)

Weitere Angebote

Weitere Angebote

Ärztliche Fortbildungen
www.fortbildung.usz.ch

Fortbildung in Toxikologie und Umweltrisikoforschung
www.pharma.uzh.ch/en/seminars

Kinder-Universität
www.kinderuniversitaet.uzh.ch

Öffentliche Ringvorlesungen
www.uzh.ch/ringvorlesungen

Senior:innen-Universität UZH3
www.seniorenuni.uzh.ch

Tierärztliche Fortbildungen
www.vet.uzh.ch

Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer an Maturitätsschulen
www.weiterbildung.uzh.ch/wbmat

Zahnärztliche Fortbildungen
www.zzm.uzh.ch/zahnaerzte/fortbildung

WEITERBILDUNG AN DER UNIVERSITÄT – WO FORSCHUNG UND WISSENSCHAFT DIE BERUFLICHE PRAXIS PRÄGEN.

Schon wenige Jahre nach Abschluss eines Studiums hat der Marktwert des erlangten Fachwissens durch natürliches Vergessen und neues Wissen stark abgenommen. Regelmässige Weiterbildung wirkt dem entgegen und sichert ein überdurchschnittlich wettbewerbsfähiges Wissensportfolio.

Die Universität Zürich verfügt über ein breites Weiterbildungsangebot, das neben berufsbegleitenden Studiengängen auch ein- und mehrtägige Kurse beinhaltet. Die Studiengänge (MAS, DAS und CAS) richten sich in der Regel an Personen mit einem Hochschulabschluss und Praxiserfahrung. In Ausnahmefällen können auch Personen mit gleichwertiger Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung zugelassen werden. Fachspezifische Kursangebote richten sich an ausgewählte Berufsgruppen, Kurse zu allgemeinen Themen stehen allen Interessierten offen.

Weiterbildung an der Universität ist nicht nur Wissensvermittlung, sondern auch Wissensaustausch. Anhand von lebensnahen Beispielen und Übungen finden neue Techniken, Modelle und Praktiken den Weg in den beruflichen Alltag der Programmteilnehmerinnen und -teilnehmer. Als herausragende Bildungs- und Forschungsinstitution bürgt die Universität Zürich mit ihrem Namen für die Qualität und das hohe Niveau der Weiterbildungsangebote.

Universität Zürich
Weiterbildung
Hirschengraben 84
8001 Zürich
wbinfo@wb.uzh.ch
www.weiterbildung.uzh.ch