



Merkblatt für Institute zum Formulieren von Lernzielen auf Modulebene

Was ist ein Lernziel

Lernziele beschreiben diejenigen Fähigkeiten und Fertigkeiten resp. dasjenige Wissen und Können, welche(s) die Studierenden aufgrund einer abgeschlossenen Lerneinheit erwerben sollen. Sie beschreiben also Kompetenzen, welche sich die Studierenden aneignen sollen.

Ebenen von Unterrichtszielen

Unterrichtsziele werden an der UZH auf verschiedenen Ebenen der universitären Lehre formuliert. Sie unterscheiden sich vor allem in ihrem Abstraktionsgrad und ihrer Reichweite (Zeithorizont zum Erreichen eines bestimmten Ziels). Die letztere wird durch die Dauer der betreffenden Ausbildungseinheit definiert, der erstere wird tendenziell niedriger mit der Abnahme der Reichweite.

Welche Funktionen haben Lernziele auf Modulebene?

Lernziel auf Modulebene

- informieren die Studierenden über die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls
- über die Kompetenzen, die sie aufgrund des Moduls erwerben können und
- erleichtern den Lehrenden die Konzeption, die Durchführung und die Koordination von Modulen und Studiengängen

Wie formulieren Sie Lernziele auf Modulebene?

Lernziele für Module oder einzelne Lehrveranstaltungen werden als Grobziele in Form von Fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen formuliert. Das be-

deutet, dass der Fokus der Formulierung auf den Fähigkeiten und Fertigkeiten liegt, über die die Lernenden verfügen sollen, und nicht auf den Inhalten, die ihnen vermittelt werden. Ausserdem müssen die Lernziele so formuliert sein, dass sie überprüfbar sind. Lernziele für Module sollen auf einem mittleren Abstraktionsniveau formuliert werden.

Lernzielformulierungen für Module sollten folgende formale Kriterien erfüllen:

- sie enthalten eine Inhalts- und eine Handlungskomponente,
- sind verständlich für die Studierenden,
- weisen ein mittleres Abstraktionsniveau auf und
- sind in Form von Kompetenzen formuliert

Leitfragen zum Formulieren von Lernzielen auf Modulebene

Wenn Sie Lernziele auf Modulebene formulieren, können Ihnen die folgenden Fragen dabei helfen:

- Welche fachbezogenen und überfachlichen Kompetenzen sollen mit dem Modul erreicht werden?
- Sind die Lernziele mit den übergeordneten Zielen des Studienganges kompatibel?
- Erlauben es die Lernziele den Adressaten, die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls zu erkennen?
- Sind Konzepte, Inhalte und Methoden des Moduls mit den Lernzielen kompatibel?
- Sind die Ziele klar und in Form von Kompetenzen formuliert?
- Wie können die Ziele überprüft werden?*

Merkblatt

für Institute zum Formulieren von Lernzielen auf Modulebene

Beispiele von Lernzielen auf Modulebene

Theologische Fakultät:

Die Studierenden sind fähig, die Wechselwirkungen zwischen christlichen Symbolen und der abendländischen Kultur zu analysieren.

Rechtswissenschaftliche Fakultät

Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Auffassungen des Begriffs des Rechts zu erläutern können und, die eigenen Präferenzen argumentativ zu begründen.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Die Studierenden verstehen die ökonomischen Grundlagen von Wettbewerbspolitik und Regulierung.

Philosophische Fakultät

Die Studierenden können die Entwicklung der deutschen Sprache von den Anfängen bis zur Gegenwart nachvollziehen und beherrschen die Methoden zur Beschreibung sprachlicher Veränderungen.

Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät

Die Studierenden sind fähig, einfache statistische Probleme selbständig zu lösen. Sie erkennen ausserdem die Grenzen der Statistik bei Entscheidungsproblemen.

Möchten Sie mehr wissen?

Weitere Informationen zum Thema „Lernziele auf Modulebene“ erhalten Sie von der Fachstelle Studienreformen (<http://www.sae.uzh.ch/index.html>) oder der Fachstelle für Hochschuldidaktik (<http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch/index.html>).

*Hinweis: Das Dossier „Leistungsnachweise in modularisierten Studiengängen“ informiert Sie ausführlich über die Möglichkeiten der Lernzielüberprüfung. Dieses Dossier können Sie von der Website der Hochschuldidaktik herunterladen (http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch/instrumente/dossiers/Dossier_Leistungsnachweise.pdf).