



Hochschuldidaktik

Hochschuldidaktik A - Z

Arbeitsauftrag

Kurzbeschreibung

In einer Lektion oder einer Online-Lernumgebung kommt es häufig vor, dass einzelne Lernschritte als Arbeitsauftrag formuliert werden. Ist der Arbeitsauftrag gut strukturiert und verständlich formuliert, ergeben sich weniger Rückfragen. Verzichten Sie darauf, klar formulierte Arbeitsaufträge zusätzlich mündlich zu kommentieren, denn alles Wesentliche steht im Auftrag.

Elemente eines Arbeitsauftrages

Ein vollständiger Arbeitsauftrag enthält kurze, aussagekräftige und verständliche Angaben zu:

- Situierung, Kontext, Sinn
- Ziel(en)
- Inhalt (= Lernaufgabe als inhaltliches Kernstück)
- Erwartetem Ergebnis, Produkt
- Kriterien bezüglich der Produktqualität
- Vorgaben bezüglich erlaubter Hilfsmittel
- Vorgehen, Arbeits- oder Lösungsschritte (prozedurale Hilfen)
- Hilfen, Tipps
- Material, Hilfsmitteln
- Arbeitsort
- Gruppengrösse, -zusammensetzung und -bildung
- Zeit: Gesamter Zeitbedarf, Richtzeiten für Teilschritte, Beginn der Ergebnispräsentation

Didaktische Funktionen

- Strukturieren einer Lektion
- Diskussion animieren
- Frontalphase auflockern
- Einbetten von Gruppen-, Paar- oder Einzelarbeit
- Aktivierung der Studierenden

Lernziele

- Eigene Arbeitsergebnisse / Gedanken artikulieren und mitteilen können
- Neue Informationen aufnehmen u. mit eigenen Vorkenntnissen / Gedanken vergleichen können
- Ergebnisse und / oder Produkte (gemeinsam) herstellen können

Literatur

Eine Sammlung unterschiedlicher Methoden für Lehrveranstaltungen finden Sie hier:

Herold, C./Herold, M. (2010): Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf. Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. (Weinheim/Basel: Beltz).