



Equine Assisted Learning

Für Jugendliche mit
Verhaltensproblemen

Certificate of Advanced Studies CAS 2026
Vetsuisse-Fakultät und Medizinische Fakultät der
Universität Zürich



Thema

Equine Assisted Learning (EAL) für Jugendliche mit Verhaltensproblemen ist eine wirkungsvolle Art, Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensproblemen zu helfen, Vertrauen zu sich selbst und in ihre Umwelt zu gewinnen sowie neue Strategien für das Gelingen ihres noch jungen Lebens zu entwickeln. Gewaltloses Training mit Pferden zeigt den Kindern und Jugendlichen Wege auf, wie sie aus ihrem Dilemma, wie Gewalttätigkeit, Störungen der Konzentration, Probleme des Selbstbewusstseins und der Selbstwahrnehmung, herausfinden.

Durch den interdisziplinären Zugang werden in diesem Weiterbildungsprogramm verschiedene Aspekte vermittelt und Themen angesprochen:

- Die Geheimnisse der Pferdesprache «Equus» und das gewaltlose Training von Pferden
- Führung von Pferden und Jugendlichen
- Evidenzbasierte Forschungsergebnisse von EAL mit Jugendlichen
- Pferdegestützte Therapie
- Strategie der EAL: Übungen und ihre Durchführung
- Psychische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen, Traumapädagogik
- Die Auswirkungen der Störungen auf die schulischen Leistungen
- Einführung in die Pädagogik der «Neuen Autorität» nach Haim Omer
- Praktische Übungen mit Jugendlichen

Multiple Choice Tests, praktische Übungen sowie eine praktische Prüfung überprüfen den vermittelten Inhalt.

Nebst dem interaktiven Lehrprogramm werden die Teilnehmer:innen auch selbst eine Forschungsarbeit ausführen und damit zum Wissen des EAL beitragen.

Programmübersicht

Zielpublikum

Zur Erziehung berechnete und im Gebiet der Jugendförderung tätige Personen, Berufssparten/Personen, die sich mit Erziehung, Betreuung und Psychotherapie von Jugendlichen beschäftigen, Lehrpersonal, Heil- und Sozialpädagog:innen, Psychotherapeut:innen, Medizinisches Personal, Reitlehrer:innen, Mediziner:innen und Veterinärmediziner:innen.

Zulassungskriterien

Hochschulabschluss und Praxiserfahrung, in Ausnahmefällen können auch Personen mit vergleichbarer Qualifikation sowie mit spezifischer Praxiserfahrung «sur dossier» zugelassen werden. Über die definitive Zulassung entscheidet die Direktion. Es besteht kein Anspruch auf Zulassung.

Zielsetzung

Ziele des CAS sind es, Fachpersonen zu befähigen gewaltfreies Pferdetraining systematisch einzusetzen, um Jugendliche mit Verhaltensproblemen in folgenden Bereichen wirksam zu unterstützen:

- Stärkung der Sozialkompetenzen
- Aufbau von Vertrauen zwischen Jugendlichen und Pferden
- Förderung nachhaltiger Selbstwirksamkeit bei Jugendlichen mit Selbstwertdefiziten
- Begleitung zur zukunftsfördernden Lebensgestaltung

Methodik

- Pferdesprache «Equus»
- Gewaltloses Training mit Pferden und Jugendlichen
- Führung nach WINARO® Konzept
- Neue Autorität nach Haim Omer

Unterrichtsform

- Konsekutive Präsenzveranstaltungen
- Praktische Übungen mit Pferden und Jugendlichen
- Durchführung eines praktischen Forschungsprojekts mit Präsentation
- Praktische Prüfung

Abschluss

Certificate of Advanced Studies UZH in Equine Assisted Learning (15 ECTS Credits)

Daten

Beginn: 3. September 2026
Einzeltermine auf Anfrage

Anmeldeschluss: Freitag, 21. August 2026

Anzahl Teilnehmende

Max. 8 Teilnehmende
Akzeptanz nach Eingang der Anmeldungen

Ort

Die Seminare finden im Raum Zürich/Zürcher Oberland statt.

Je nach Seminar wird der genaue Ort angegeben.

Details auf Anfrage

Kosten

CHF 14'400.–, inkl. aller Gebühren und Studienunterlagen für beide Jahre (CHF 900.– pro Seminar)
Bezahlung jeweils pro Seminar

Programmübersicht

Direktion

- Nicole Borel, Prof. Dr. med. vet., Dipl. ECVP (VSF), Prodekanin VSF
- Martin Jany, Schulleiter der Schule Friedheim, Bubikon
- Max Schläfli Bieri, Pädagogischer Leiter der Schule Friedheim, Bubikon
- Brigitte von Rechenberg, Prof. em. Dr. med. vet., Dipl. ECVS (VSF), Muskuloskeletal Research Unit (VSF)
- Prof. Dr.med. Dipl.-Psych. Susanne Walitza (PUK)
- Heidrun Weiss, certified Monty Roberts Instructor, Professional Certified Coach ICF (PCC) (Studiengangleiterin, mit beratender Stimme)

Dozierende

- Sandra Arri, Leiterin der Kinderarztpraxis, Spital Männedorf, Reittherapeutin
- Natascha Geier, Dipl. Sozialpädagogin, Dipl. Sozialarbeiterin, Reittherapeutin (DKThR), Berufsbildnerin der OdA Pferdeberufe Schweiz, Behindertensportleiterin 1 – Sportmodul Reiten (Special Olympics)
- Martin Jany, Schulleiter der Schule Friedheim, Bubikon
- Claudia Kelterborn, Dipl. Reitpädagogin SG-Th. Lehrerin Zentrum für Kinderpsychiatrie Brüschnhalde, Ausbilderin ODA, Pferdeberufe Schweiz

- Linda Küng, Leiterin Natur,- und Tier-gestützte Interventionen, Psychiatrische Universitätsklinik Zürich
- Veronika Mailänder, Dr. med. univ. (A), Leitende Ärztin, Zentrum für Kinderpsychiatrie Brüschnhalde
- Max Schläfli Bieri, Pädagogischer Leiter der Schule Friedheim, Bubikon
- Brigitte von Rechenberg, Prof. em. Dr. med. vet., Dipl. ECVS, Muskuloskeletal Research Unit (VSF)
- Susanne Walitza, Prof. Dr. med. Dipl.-Psych., Medizinische Direktorin, Kinder und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, MeF-PUK, UZH
- Heidrun Weiss, Dipl.Ing. (FH), Professional Certified Coach (PCC), Monty Roberts Certified Instructor

Anmeldung & Kontakt

Anmeldeschluss: Freitag, 21. August 2026

Bitte wenden Sie sich direkt per Email an Brigitte von Rechenberg, Prof. em. Dr. med. vet., Vetsuisse-Fakultät UZH
E-Mail: brigitte.vonrechenberg@uzh.ch
Telefon +41 79 263 39 92

Modulübersicht

Übersicht Module und Programm über den 2-jährigen Kurs

Jahr	Kurs	Semester 1 Seminare	Semester 2 Seminare	Total Seminare
Jahr 1	Grundausbildung (AK)	4	4	8
Jahr 2	Spez. Weiterbildung (WK)	4	2 + PA*	6+PA*

*PA: Projektarbeit

Modul	Thema	Verantwortliche (Team)
M1	Grundlagen (8 ECTS Credits)	
Jahr 1	– Grundlagen der Pferdesprache – Grundlagen von EAL – Konzepte der Trainingseinheiten mit Pferden am Boden I und II – Verhaltensstörungen bei Jugendlichen I und II – Neue Autorität I und II	VSF, RL VSF, RL MeF-PUK SFB, MeF-PUK SFB
M2	Praktischer Teil (4 ECTS Credits)	
Jahr 2	– Neue Autorität und EAL – Praktische Übungen mit Jugendlichen I und II – Wissenschaftliches Arbeiten	SFB, VSF, RL VSF, RL, SFB VSF, MeF-PUK
M3	Projektarbeit (2 ECTS Credits)	
Jahr 2		
M4	Praktische Prüfung (1 ECTS Credit)	
Jahr 2		

Universität Zürich: Vetsuisse-Fakultät Zürich (**VSF**)
Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (**MeF-PUK**)

Schule: Schule Friedheim, Bubikon (**SFB**)

Extern: Relaxed Leadership GmbH (**RL**)