



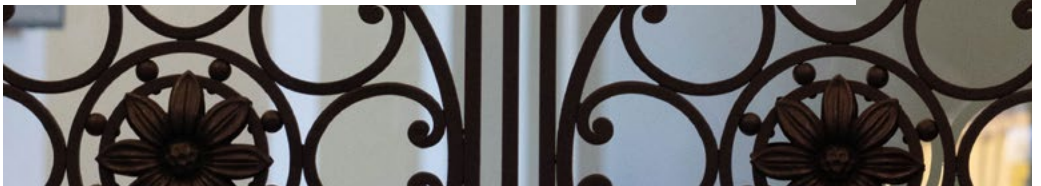
Universität
Zürich ^{UZH}

Weiterbildung



Entwicklungsorientierter Unterricht

Certificate of Advanced Studies CAS 2026
Philosophische Fakultät und Medizinische
Fakultät der Universität Zürich



Programmübersicht

Thema

Der CAS Entwicklungsorientierter Unterricht bietet die Möglichkeit, fundiertes Fachwissen zur Entwicklung des Kindes zu erwerben. Er vermittelt Lehrpersonen des Zyklus 1 und 2 Erkenntnisse aus der Erziehungswissenschaft, der Entwicklungspädiatrie sowie der Entwicklungspsychologie und befähigt sie, den gemeinsamen Unterricht innerhalb der Strukturen des aktuellen Bildungssystems entwicklungsorientiert und inklusiv zu gestalten. Die Teilnehmenden lernen Entwicklungsverläufe und -modelle kennen, um daraus Handlungsmöglichkeiten für die Praxis abzuleiten.

Die Inhalte des Zertifikatsstudienganges vermitteln vielfältige Anregungen für praxistaugliche Lehr-Lern-Arrangements, um sich im Schulalltag selbstwirksam und kompetent zu fühlen. Zudem werden die Teilnehmenden befähigt, Schulentwicklungsprozesse für einen entwicklungsorientierten Unterricht professionell mitzugestalten.

Zielpublikum

Der praxisorientierte Zertifikatsstudiengang richtet sich hauptsächlich an Lehrpersonen der Kindergarten- und Primarstufe.

Zulassungskriterien

Aufgenommen werden Lehrpersonen mit einem EDK-anerkannten Diplom und mehrjähriger Unterrichtstätigkeit, die während des gesamten Zertifikatsstudienganges eine Anstellung von mindestens 30 Stellenprozenten haben.

Zielsetzung

Der CAS unterstützt und stärkt Lehrpersonen und befähigt sie im Umgang mit der Heterogenität in ihren Klassen.

Die Teilnehmenden:

- entwickeln Verständnis für die Gesetzmässigkeiten der kindlichen Entwicklung und deren Auswirkungen auf das Lernen;
- lernen verschiedene Entwicklungsprofile und Entwicklungsverläufe von normaler sowie abweichender Entwicklung kennen und planen Fördermassnahmen;
- verstehen die Bedeutung kognitiver und emotionaler Selbstregulation für den Schulerfolg und verfügen über Förder- und Unterstützungswissen dazu;
- wissen um die Bedeutung von Spiel und Raum für die kindliche Entwicklung und können geeignete Lernumgebungen einrichten;
- lernen Theorien und Modelle der Kommunikation sowie Gesprächsführung kennen und wenden diese an;
- entwerfen wissensbasiert kompetenzorientierte Lernaufgaben für eine heterogene Klasse und setzen diese ein;
- kennen Möglichkeiten der interdisziplinären Zusammenarbeit und gestalten ihren Unterricht entsprechend;
- können als Fachpersonen für entwicklungsorientierten Unterricht bei Schul- und Qualitätsentwicklungsprozessen mitwirken.

Unterrichtsform

Die Module finden als Präsenzveranstaltungen statt.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies UZH in Entwicklungsorientiertem Unterricht (15 ECTS Credits)

Daten

Modul 1: 29.10./30.10./19.11.2026/08.01.2027
Modul 2: 21.01./22.01./05.03.2027
Modul 3: 29.04./30.04./11.06.2027
Modul 4: 24.06./25.06./03.09.2027
Modul 5: 28.10./29.10./03.12.2027
Modul 6: 20.01./21.01./28.01./24.03.2028
Modul 7: 05.05.2028
Modul 8: 14.09./15.09.2028

Trägerschaft

Trägerin des CAS Entwicklungsorientierter Unterricht ist die Universität Zürich in Zusammenarbeit mit der Akademie. Für das Kind. Giedion Risch. Die Philosophische Fakultät und die Medizinische Fakultät sind vertreten durch:

- Prof. Dr. phil. Elisabeth Moser Opitz
Institut für Erziehungswissenschaft, Philosophische Fakultät UZH
- Prof. Dr. med. Oskar Jenni
Universitäts-Kinderspital Zürich, Medizinische Fakultät UZH
- Prof. Dr. med. Bea Latal
Universitäts-Kinderspital Zürich, Medizinische Fakultät UZH
- Prof. Dr. phil. Moritz Daum
Psychologisches Institut, Philosophische Fakultät UZH

Ort

Akademie. Für das Kind. Giedion Risch, Falkenstrasse 26, 8008 Zürich

Kosten

CHF 9'900.– inkl. Kursmaterialien; Ratenzahlung ist möglich.

Anmeldung

Anmeldung bis 30. Juli 2026 mittels Anmeldeformular auf der Webseite.

Organisation und Kontakt

Mehr Informationen auf der Webseite:

www.fuerdaskind.ch

oder bei den Studiengangsleitenden:

Gabriela Staub, MA

Barbara Wirz, MA

E-Mail: cas-akademie-uzh@fuerdaskind.ch

T +41 44 512 29 58

Modulübersicht

Modul 1: Umgang mit Vielfalt

In diesem Modul wird fundiertes Grundlagenwissen zu Gesetzmässigkeiten der kindlichen Entwicklung mit den Schwerpunkten interindividuelle und intraindividuelle Variabilität aufgebaut. Zudem wird ein Verständnis für verschiedene Entwicklungsverläufe sowie deren Auswirkungen auf das Lernen des Kindes erarbeitet.

Daten: 29.10./30.10./19.11.2026/08.01.2027

Modul 2: Entwicklungsorientierung im Mathematik- und Deutschunterricht

Im Zentrum des Moduls stehen die Auseinandersetzung mit der Entwicklung von mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen sowie der Umgang mit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder. Geeignete Diagnose- und Fördermöglichkeiten, die der entwicklungsorientierten Begleitung der SchülerInnen dienen, werden erarbeitet.

Daten: 21.01./22.01./05.03.2027

Modul 3: Kognitive und emotionale Selbstregulation und ihre Bedeutung für den Schulerfolg

In der Auseinandersetzung mit der sozio-emotionalen Entwicklung, dem Selbstkonzept und der Selbstwirksamkeit der SchülerInnen lernen die Teilnehmenden Möglichkeiten zur Förderung von exekutiven Funktionen sowie von kognitiver und emotionaler Selbstregulierung im Unterricht kennen.

Daten: 29.04./30.04./11.06.2027

Modul 4: Bedeutung von Bewegung, Raum und Spiel

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmenden mit wichtigen Entwicklungsphasen der

Grob- und Feinmotorik von Kindern im Zyklus 1 und 2 sowie mit der sozio-emotionalen Entwicklung auseinander. Zudem werden der Einsatz des Spieles und die Gestaltung des Lernraumes als zentrale Elemente eines entwicklungsorientierten Unterrichts thematisiert.

Daten: 24.06./25.06./03.09.2027

Modul 5: Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung

Kommunikationskompetenzen der Lehrpersonen prägen die Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern. Deswegen stehen die Bedeutung des Feedbackverhaltens von Lehrpersonen, Coaching- und Elterngespräche sowie die Arbeit an kommunikativen Techniken im Zentrum dieses Moduls.

Daten: 28.10./29.10./03.12.2027

Modul 6: Differenzierte Lernaufgaben gestalten – Beurteilung

Basierend auf dem erworbenen und vertieften Wissen aus den Modulen 1–5 werden Lehr-Lern-Arrangements für einen entwicklungsorientierten und inklusiven Unterricht erarbeitet, die allen Kindern der Klasse individuelle Teilhabe am Lernen der Gruppe ermöglichen.

Daten: 20.01./21.01./28.01./24.03.2028

Modul 7/8: Umsetzungsprojekt im eigenen schulischen Umfeld

Die Teilnehmenden wählen einen Teilbereich aus den CAS-Modulen für ihre individuelle Vertiefung aus. Sie führen während eines halben Jahres selbstständig ein Umsetzungsprojekt in ihrer Klasse durch und dokumentieren dieses.

Daten: 05.05./14.09./15.09.2028